

方法精讲-言语 4

主讲教师：欧阳

授课时间：2018.10.30



粉笔公考·官方微信

方法精讲-言语 4（讲义）

学习任务：

1. 授课内容：语句表达（语句排序题、语句填空题）
2. 时长：2.5 小时
3. 对应讲义：40 页~53 页
4. 重点内容：
 - （1）语句排序题的解题思维
 - （2）确定首句、捆绑集团、顺序、尾句的方法与应用
 - （3）语句填空题的解题思维和技巧

第二章 语句表达

第一节 语句排序题

【提问方式】

将以上/以下几个句子重新排列，语序正确的是……

【提醒】提问方式不用过多关注——因为太明显了

理论要点：

1. 根据选项提示，对比后确定首句
2. 确定捆绑集团/确定顺序/确定尾句
3. 验证（只验证你基本锁定的答案，而非全部验证）

【理论要点】三步走战略

第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比！）

①②…… ①②……

①③…… ②③……

②⑤…… ③⑤……

②④…… ④①……

第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用

确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入

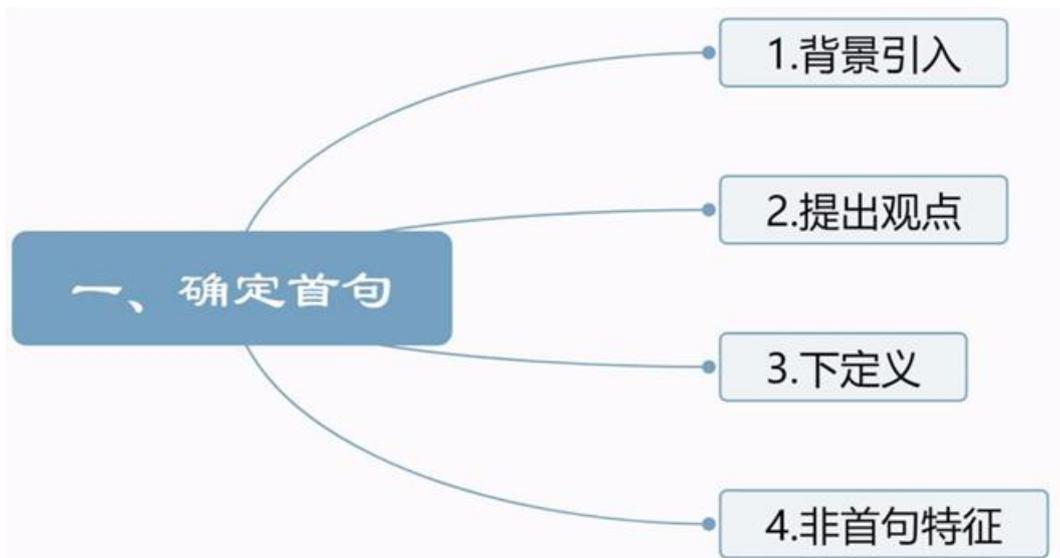
确定顺序——①论述参加国考笔试②论述参加国考面试①在②前

确定尾句——对比确定

第三步：

验证（只验证你基本锁定的答案，而非全部验证）

一、确定首句——一定要对比首句



1. 背景引入

随着、近年来、在……大背景/环境下

例 1（2015 联考）

①火星作为太阳系内的一颗行星，离地球距离较近

②火星有稀薄的大气层，也有四季分明，科研价值很大

③火星跟其他星球相比，跟地球的相似程度非常高

④且被很多人认为是人类进行星际移民的首选之地

⑤随着人类航天事业的进步，太空探测越来越向深空发展

将以上 5 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ①③②④⑤

B. ⑤①③②④

C. ①④③②⑤

D. ⑤①④③②

2. 提出观点（联系逆向思维知识点）

有人说、人们普遍认为

例 2（2017 广州）

将下列句子组成一段逻辑连贯、语言流畅的文字，排列顺序最合理的是（ ）。

①不敢、不愿批评的人，千般托词，归结一点：为私心所忧、为关系所累、为利益所惑

②利益关联错综，人际关系复杂，圆润一点，中庸一些，和和气气，皆大欢喜

③有人说，人是社会关系的总和，谁都不是生活在真空中

④正如习近平总书记不断强调的，“开展批评和自我批评需要勇气和党性”

⑤殊不知，脓包不挑破，就会养痍遗患：讳疾而忌医，难免病入膏肓

A. ④①⑤③②

B. ③②④⑤①

C. ④③⑤①②

D. ③②⑤①④

3. 下定义

……就是/是指

例 3（2018 联考）

①红细胞破坏过多是指红细胞寿命缩短引起的溶血性贫血，有先天遗传性的溶血性贫血，也有后天获得性的溶血性贫血

②失血包括急性失血和慢性失血

③其发病机制可以概括为红细胞生成不足或减少、红细胞破坏过多和失血三类

④当然，贫血也可以是多因素叠加的结果

⑤贫血是继发于多种疾病的一种临床表现

⑥红细胞生成不足或减少包括大家熟悉的再生障碍性贫血，造血原料如铁、叶酸、维生素 B 缺乏引起的营养性贫血，肿瘤细胞浸润骨髓等

将以上 6 个句子重新排序，语序正确的一项是（ ）。

- A. ⑥③①②⑤④
- B. ⑤③⑥①②④
- C. ⑥①②⑤③④
- D. ⑤③①②⑥④

例 4（2017 国考）

①未开采的煤炭只是一种能源储备，只有开采出来，价值才能得到发挥

②充分挖掘并应用大数据这座巨大而未知的宝藏，将成为企业转型升级的关键

③有人把大数据比喻为蕴藏能量的煤矿

④数据作为一种资源，在“沉睡”的时候是很难创造价值的，需要进行数据挖掘

⑤大数据是一种在获取、存储、管理、分析方面规模大大超出传统数据库软件工具能力范围的数据集合

⑥与此类似，大数据并不在“大”，而在于“用”

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ③①②⑤④⑥
- B. ⑤③④⑥①②
- C. ③⑤②①④⑥
- D. ⑤④③①⑥②

4. 非首句特征

①关联词后半部分

②指代词：一句话中出现指代词，但是并未出现指代对象，则该句不能作首句

人称代词：他/她/它

指示代词：这/那

例 5（2017 联考）

①更令人震惊的是，这些土著们在语言和文化上表现出超乎想象的统一性

②他们没有航海设备，只有原始的舟筏，却在占据了将近地球三分之一面积的大洋中，找到了一个个孤悬海上的小岛

③他们有着相似的风俗习惯，在相隔极远、完全陌生的岛上，竟然可以用同一种语言进行简单交流

④原始的南岛语族，创造了航海奇迹

⑤这使得许多世纪后，“地理大发现”浪潮中驶入太平洋的西方航海家们惊异地发现，几乎他们每找到一处新的岛屿，都已有了土著们居住过的痕迹

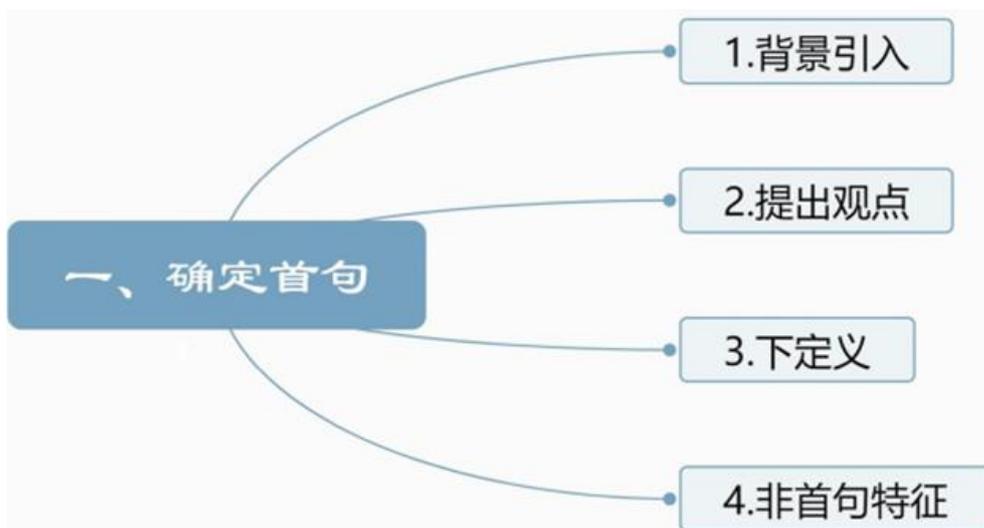
⑥然后定居其上，传承和发展着自己的文化

将上述 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ④⑤②①③⑥
- B. ④②⑥⑤①③
- C. ②⑥⑤④③①
- D. ③①②⑥④⑤

【小结】三步走——第一步

一、确定首句——一定要对比首句



【理论要点】三步走战略：

【√】第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比!）

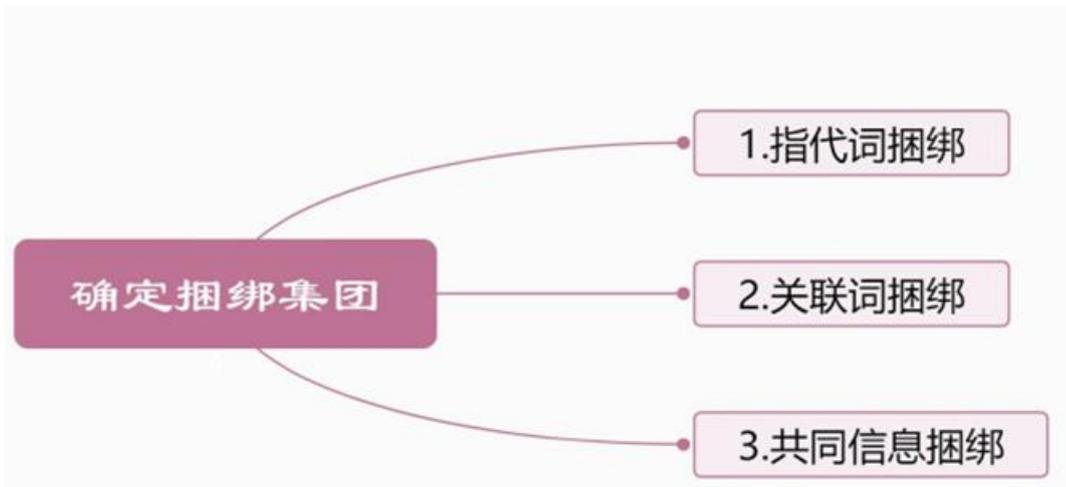
【准备】第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用

确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入

确定顺序——①论述参加国考笔试②论述参加国考面试，①在②前

确定尾句——对比确定

二、确定捆绑集团（紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入）



1. 指代词捆绑（★★★★★）

这、那、他、该、其

例 1（2017 四川）

①该卷长 525 厘米，宽 25.5 厘米，是北宋晚期张择端所画

②当时京师风俗，清明节日要出城上坟祭扫，同时也是群众性郊游的日子

③张择端，字正道，东武（今山东诸城）人，徽宗年间游学于京师

④这时四郊景色正好，东郊沿汴河一带游人尤其多，“上河”成为一时风尚

⑤《清明上河图》现藏北京故宫博物院，全卷描绘清明节日前往汴河一带游览所见到的情景，十分细致而生动

⑥所谓“上河”，就是前往汴河游览的意思

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ③⑤④⑥②①

- B. ⑤①③②④⑥
- C. ③②⑤⑥①④
- D. ⑤②⑥④①③

例 2（2018 联考）

①餐饮企业以超过生物柴油企业收购价格水平出售的地沟油，多数流向了非法油品生产单位

②不仅如此，甚至连合法性的身份都没有得到重视

③当市场监管和处罚制度不健全时，合法企业如何能够“竞争”过非法企业

④通过滤杂、去色、调和等一系列处理后，再次成为普通消费者难以辨识的食用油

⑤在餐饮和废弃动植物油脂回收市场中，生物柴油企业的环境友好型身份没有得到完全认可

⑥事实上，这只是在特定市场制度下的一场不公平竞争

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ①④⑥③⑤②
- B. ①⑤②④⑥③
- C. ⑤②①④③⑥
- D. ⑤②④③⑥①

例 3（2017 广州）

将下列句子组成一段逻辑连贯、语言流畅的文字，排列顺序最合理的是（ ）。

①每一次重要变革，都会给人类生产生活带来深刻影响

②在这一轮新的变革大潮中，我们必须积极推进互联网治理体系变革，使之更好地造福国家和人民

③同时创造着人类生活新空间，拓展着国家治理新领域

④当前，以互联网为代表的信息技术日新月异，引领着社会生产力新变革

⑤纵观世界文明发展史，人类先后经历了农业革命、工业革命、信息革命

- A. ⑤①④③②

- B. ④③⑤②①
- C. ④③⑤①②
- D. ⑤④③①②

2. 关联词捆绑

- ①配套出现（不但……而且……）
- ②单独一个（但、同时分析句子意思）

例 4（2016 山东）

①但实证是手段而不是目的，史学的真正使命是探索社会变迁的内在逻辑与规律，为文明的提升提供借鉴与参考

②清儒章学诚强调“言性命者必究于史”，反对离事而言理，体现了史学在真理探索中的重要作用

③史学是一门科学，其最显著的学术特点是实证

④力图通过对社会关系、社会形态的反思，通过对人和自然关系的反思，总结出有普遍意义的历史结论

⑤真正的史学家从来都将认识人类的命运作为自己全部学术活动的出发点

⑥事实上，高层次的史学活动从来都是思辨性的，充满了理性的睿智

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ②⑥①③⑤④
- B. ②⑤④⑥③①
- C. ③④②⑥①⑤
- D. ③①⑤④②⑥

例 5（2018 联考）

①在全球化进程中，资本主义生产方式与分工体系的急速扩张，引发资源短缺、生态破坏及环境难民增加

②资源匮乏与环境污染带来的生态危机，是全球风险社会的突出问题

③然而，由于选举周期的政治考虑或经济问题优先等现实局限

④而传统地缘治理体系却无法抑制，急需寻求对环境问题的全球治理方案

⑤一些国家缺乏解决生态问题的政治意愿，使全球生态环境的可持续发展无从谈起

将以上句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ②①③⑤④
- B. ①②③⑤④
- C. ②①④③⑤
- D. ③①②④⑤

3. 共同信息捆绑

找特殊信息捆绑

例 6（2018 浙江）

①在生活的河流里，有碧波荡漾也有逆浪翻卷，有水缓沙白的平川，也有礁石林立的急弯险滩

②因此，我们不但要学会在顺境中生活、工作

③更要学会在逆境中奋斗、拼搏，在痛苦的时候，要笑着流泪

④生命是舟，注定要在生活的河流里破浪航行

⑤放舟平湖，一帆风顺，固然是天下人之心愿

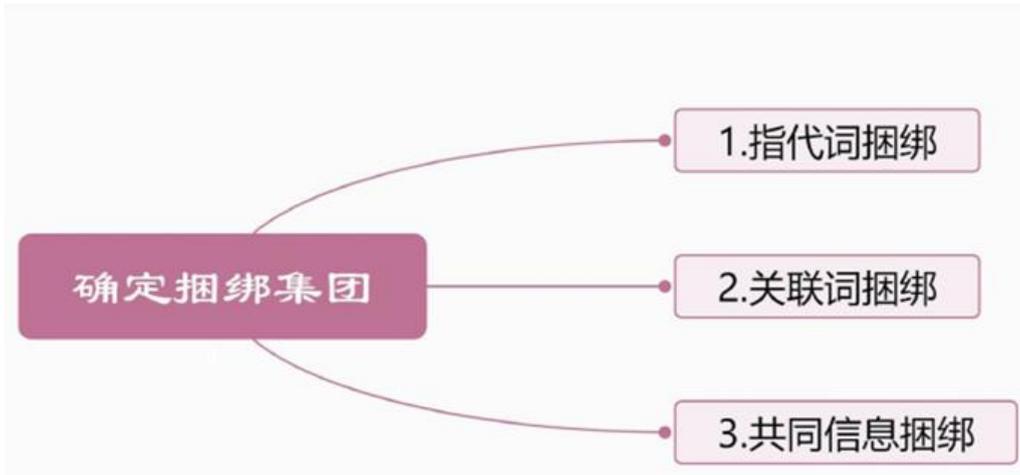
⑥可是，人生俗世间，又岂能事事如意时时顺风

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ①②③④⑤⑥
- B. ④①⑤⑥②③
- C. ⑤④①⑥②③
- D. ①⑤⑥④②③

【小结】

确定捆绑集团（紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入）



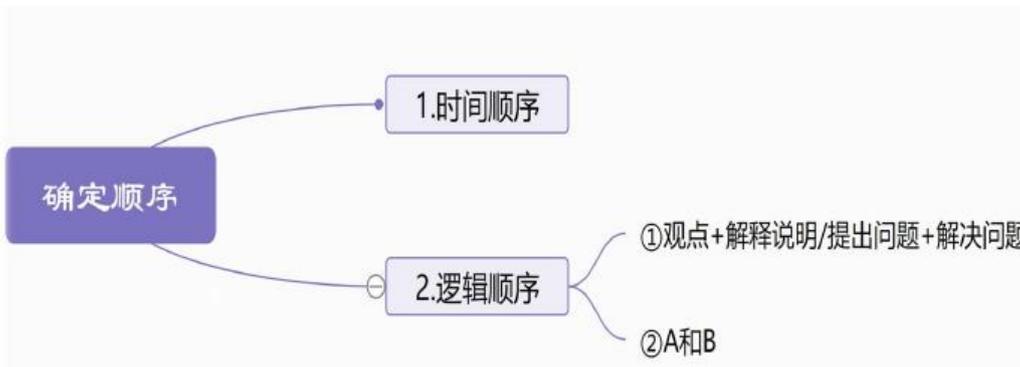
【理论要点】：三步走战略

【√】第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比!）

【进行中】第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用

【√】确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入
确定顺序——①论述参加国考笔试②论述参加国考面试，①在②前
确定尾句——对比确定

三、确定顺序（判断先后顺序，中间可以有“第三、四、五者”插入）



1. 时间顺序

【提示】不用考虑倒叙、插叙的问题

例 1（2017 江苏）

①西汉时期的扬雄就提出了“书为心画”，这个观念深入人心

②明代汤显祖写的《牡丹亭》里面，柳梦梅则透过自画像上题字风格来想象杜丽娘的灵心慧性

③元代王实甫的戏剧《西厢记》中，张君瑞曾通过书信的字迹揣摩崔莺莺的心态

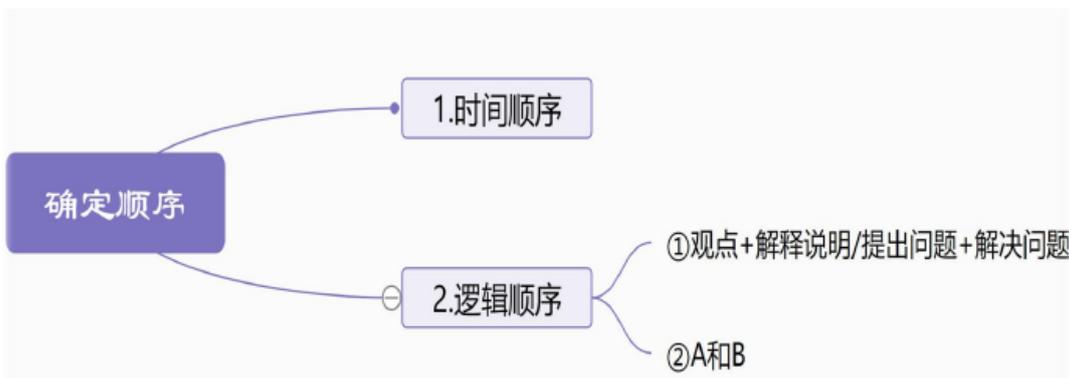
④在中国，自古以来人们普遍认为字迹就是心迹

⑤这两个戏剧情节反映了社会大众对于字迹的普遍认识

将以上 5 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ①③②⑤④
- B. ④①③②⑤
- C. ④②③①⑤
- D. ①②③⑤④

2. 逻辑顺序



2. 逻辑顺序

(1) 行文脉络

观点+解释说明

例 2（2017 山东）

①大约 10 年前，科学家对生物炭产生了兴趣

②但这项技术渐渐被人遗忘，其他地方的农民则没有使用生物炭的习惯

③现在，虽然这个想法已经渐渐淡出人们的视野，但土壤学家却开始探索将生物炭用于农业以治理污染

④尽管农民们最近才开始接触生物炭，但实际上生物炭有着悠久的历史

⑤千百年前，生活在亚马孙河流域的人们就通过加热有机物制造出了生物炭，并用它造就了被称为“亚马孙黑土”的肥沃土壤

⑥当时，人们开始关注全球变暖问题，一部分人期望可以用生物炭将大量碳元素封存在地下

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ④⑤②①⑥③
- B. ④③①⑤⑥②
- C. ⑤①⑥④③②
- D. ⑤⑥②①③④

2. 逻辑顺序

(1) 行文脉络

提出问题+解决问题

例 3（2018 浙江）

①从一个人，到一个组织、一个国家、一个民族

②要想去沉疴、启新机，唯有永葆进取之姿、奋斗之态

③唐代开元盛世，玄宗丧失进取心，骄傲怠惰，沉溺享乐，终致“安史之乱”

④清朝康乾盛世，朝野洋洋得意于文治武功，奢靡腐化，放松吏治，转而走向嘉道中衰

⑤生存和发展最大的威胁，往往不是突如其来的重大灾难与变故

⑥而恰恰是那些壮大时、强盛时不易察觉、缓慢积累起来的倦怠与松懈

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ③④⑤⑥①②
- B. ②⑤①③④⑥
- C. ②①⑤⑥③④
- D. ③④①⑤②⑥

2. 逻辑顺序

(2) A 和 B

例 4（2016 山东）

①明末试图实践西法建筑城的仅是个别具有西学背景的地方豪绅，尚处于实验性起步阶段

②与欧洲的情况不同，西式火炮在明军方面主要是一种守城武器

③西炮在明清战争中扮演了极为重要的角色，相比之下，西洋建筑术在明末很少得到实际应用，对战局影响甚微

④改造防御工事的需求，主要源于增强守城火炮效力，而非抵御炮击

⑤西洋火炮与筑城术，几乎同时传入中国，效果却大相径庭

⑥然而，明朝的迅速败亡，终结了推广新型防御工事的可能，西洋筑城法也失去了在实战中充分证明其有效性的机会

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ③②①⑤④⑥
- B. ①⑤⑥②④③
- C. ⑤③②④①⑥
- D. ④①⑥②⑤③

例 5（2016 国考）

①影响生物寿命最关键的因素是基因

②同种生物的自然寿命是类似的

③从进化的角度看，这是生物在长期适应环境的过程中逐渐积累，通过自然选择而形成的

④环境可以决定相关基因是否表达，而这些基因的表达与否，又会影响相应蛋白质的表达水平，由此控制生物的寿命

⑤在这个前提下，个体的寿命则由环境决定

⑥生物体的寿命由遗传物质和环境因素共同决定，遗传物质是基础

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ②④①⑥③⑤
- B. ④⑤③②⑥①
- C. ①③④⑥⑤②

D. ⑥①③②⑤④

例 6（2017 河南）

①中国史前文化的整体格局，应该是以中原为核心，以黄河与长江流域为主体，结合周边地区文化而形成的一个有机整体

②周围地区虽然文明化进程稍迟，但各具特色，同黄河长江流域乃至中原地区的文化紧密结合在一起，构成一个超稳定的结构

③这就像一个有多层花瓣的花朵

④黄河长江流域因为自然环境优越，又紧靠中原周围，文化发展水平甚高，成为整个中华文明的主体

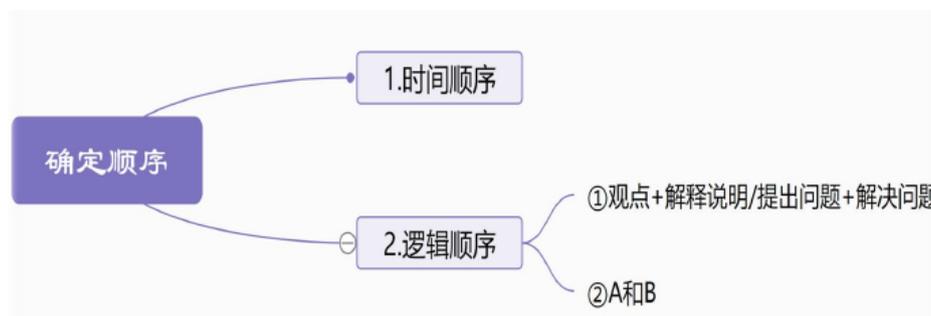
⑤中原文化的中心地位，既有地理位置方面的原因，也有文化传统方面的原因

⑥从夏商周、秦汉隋唐直至北宋历代的都城都在中原，中原地区处于稳定的政治中心地位

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ①③⑤⑥④②
- B. ⑤④②③①⑥
- C. ⑥④②①⑤③
- D. ④②③①⑥⑤

【小结】确定顺序



【理论要点】： 三步走战略

【√】 第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比！）

【进行中】 第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用

【√】确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入
确定顺序——①论述参加国考笔试②论述参加国考面试，①在②前
确定尾句——对比确定

四、确定尾句

结论、对策

因此、所以、看来、于是、这、应该、需要

例 1（2016 联考）

①弹性分析方法是众多分析方法中研究产业吸纳能力的基本方法

②由此可以看出文化创意产业弹性系数最大，对就业的吸纳能力最强，那这和北京市不断调整经济结构，充分利用文化资源优势，以及对文化创意产业的重视程度相关

③北京文化创意产业开辟了大量的就业空间，为各层次的人群和专业人士提供了就业平台

④自 2006 年以来，北京文化创意产业、第一产业、第二产业、第三产业的平均就业弹性分别为 0.59、-0.08、-0.36、0.39

⑤所谓就业弹性，是指描述经济增长与就业增长之间关系的指标，即在某一时期内经济增长 1%所带来的就业增长的比率，它与经济结构和劳动力成本等因素相关

⑥为了进一步确定文化创意产业对北京就业的吸纳空间，研究者采用弹性分析方法进行了研究

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ①⑤④②⑥③
- B. ③⑥①⑤④②
- C. ①⑥⑤④②③
- D. ③⑤④⑥①②

例 2（2017 陕西）

①如果把不同形态的花朵分别布置在不同的区域，那么蜜蜂就会持续选择一种花朵进行采集；当不同形态的花朵被均匀分散在一个区域的时候，蜜蜂的懒惰劲儿就上来了，变得不那么挑剔了

②真相就是蜜蜂有着各自的记忆效应，有比较强的学习能力，它们会把之前采集花蜜的经验运用在后续的工作中

③为了投其所好，于是植物们经常大片大片地开花了

④可是即便有了工作经验的积累，蜜蜂还是喜欢偷懒，喜欢简单重复劳动

⑤面对外面的花花世界，植物是怎样保证蜜蜂在采蜜过程中不会换口味的呢

⑥蜜蜂在作出选择之前往往有 4~5 秒的考虑时间，如果在这段时间内发现了相同的花朵，那么蜜蜂一定会去采那朵相同的花朵；如果没有，只能退而求其次，不加选择地进行采集

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ⑤②④①⑥③
- B. ①②⑥④⑤③
- C. ③⑥①④⑤②
- D. ⑥⑤④③①②

语句排序题小结



第二节 语句填空题

提问方式：填入画横线部分最恰当的一句/项是……

理论要点：

横线在结尾

1. 总结前文
2. 提出对策

例 1（2018 联考）

传统文化，其幽静深邃堪比深深庭院，正是因为有最单纯、最本初的文化热爱，路过之人才愿意叩开门扉，一探究竟。以或萌或雅的方式吸引人来，只是极为关键的第一步，而最终决定大家能在这庭院之中停留多久的，还是文化本身的魅力。因此，判断文化创意产品是否成功，一条重要的原则就是看能否将_____融汇贯通。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 幽静深邃的意蕴与单纯本初的文化热爱
- B. 传统文化的精神与国际潮流的一般走向
- C. 极为关键的萌感与停留心中的高雅文化
- D. 吸引人的巧妙形式与留住人的文化内核

例 2（2014 联考）

“苍蝇妈妈”是对那些过分关注孩子的家长的称谓，这类家长试图时刻走在孩子前面，提前为他们扫清障碍。美国华盛顿大学的一项相关研究显示，过分关照孩子的父母会妨碍儿童个人能力和独立意识的发展；无微不至的照料会降低儿童的幸福感，并令他们长大后难以正确对待压力。受到父母过度照料的儿童，长大以后会经常意志消沉，对生活不满，精神焦虑。为了孩子的身心健康，“苍蝇妈妈”们_____。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 请适当降低对孩子的期望值

- B. 请移开你们挡在孩子面前的身体
- C. 请先学会不被其他意见影响或左右
- D. 请相信你们纠结的事情其实没那么重要

粉笔提示：

横线处和前面分句有紧密的逻辑关系时，需注意与前面分句的衔接，保证前后话题一致

例 3（2017 联考）

除了人类以外的灵长类动物都学不会发声，没有模仿所听到声音的能力——这种能力对于说话而言必不可少。但近日，研究者表示，灵长类动物能以近乎交谈的方式互相呼喊，因为它们会等待呼喊结束再发声。如果这种技能是后天习得的，那么它更接近人类的类似技能，因为婴儿是在咿呀学语的过程中学会这种技能的。这一发现或可帮助我们_____。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 更好地分析人类交往的方式
- B. 更好地理解人类语言的起源
- C. 更好地解决人类交流的障碍
- D. 更好地探索人类文明的起源

例 4（2018 吉林）

瘙痒是令人非常难受的，但从生物进化的角度来看，如果瘙痒带给生物体的只是负面的影响，为什么会在进化过程中保留下来呢？实际上，瘙痒是保护个体生存的一道非常重要的防线，瘙痒所诱发的搔抓行为可以把已经入侵皮肤的一些有害物质去掉，因此_____。

填入画横线出最恰当的一项是（ ）

- A. 瘙痒对动物个体生存也有积极作用
- B. 瘙痒对人类健康来说可谓喜忧参半
- C. 瘙痒虽令人感到不适却能增强体质

D. 生物的进化过程总要在博弈中完成

理论要点：

横线在开头，需概括文段的中心内容

例 5（2017 国考）

陨星体冲入地球大气圈的速度各有不同，这取决于_____。如果它正对着地球运动，那么冲入的速度是最大的，可达到每秒 70 公里。这种迎面而来的陨星体，即使有几万或几十万吨重，也会在地球大气圈中被完全破坏。相反，“追赶”地球或被地球“追赶”的陨星体的冲入速度最小，每秒大约 11 公里，这种相对“慢”的陨星体的残体，就能到达地球表面，成为陨石。

填入画横线部分最恰当的一句是（ ）。

- A. 陨星体在星际空间的运动方向
- B. 陨星体的主要组成成分和质量
- C. 陨星体与地球大气圈的摩擦面积
- D. 陨星体在星际空间中的初始速度

例 6（2017 联考）

我国农业面临的成本上涨、价格倒挂、增收趋缓等突出矛盾和问题，一个根本制约是_____。在农村劳动力转移就业不多时，“家家包地、户户种田”的经营方式，就能激发农村的活力，但随着城镇化的进一步深入，农业副业化、农户兼业化、农民老龄化问题逐渐浮出水面，培育懂农村、有闯劲且留得住的新型农业经营主体和服务主体，就成了一个迫在眉睫的问题。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 农村劳动力严重不足，农业生产方式开始落后
- B. 农村外出务工人员日益增多，农业合作化发展滞后
- C. 农村大部分劳动力流向城市，农业增长方式依旧落后
- D. 农村适龄劳动力长期净流出，农业经营方式转变滞后

理论要点：

横线在中间

1. 注意与上下文的联系
2. 把握好主题词，保证与文段话题一致

例 7（2018 联考）

20 世纪 30 年代，图灵提出计算机能够思维的观点，主张凡是能够通过“图灵测试”的计算机就能够思维。所谓“图灵测试”，就是说一个人如果不能判断与之对话的隐藏主体是人还是机器，我们就不得不承认即便是机器也能思维。“图灵测试”能否判断机器的思维，_____。如果将思维定义为计算过程，那么计算机当然能够思维。这就是著名的“计算机隐喻”，即人是计算机，思维就是计算——这是计算机表征主义的核心思想。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 取决于如何定义计算机
- B. 取决于思维的活动过程
- C. 取决于计算机的功能配备
- D. 取决于我们如何定义思维

例 8（2017 四川）

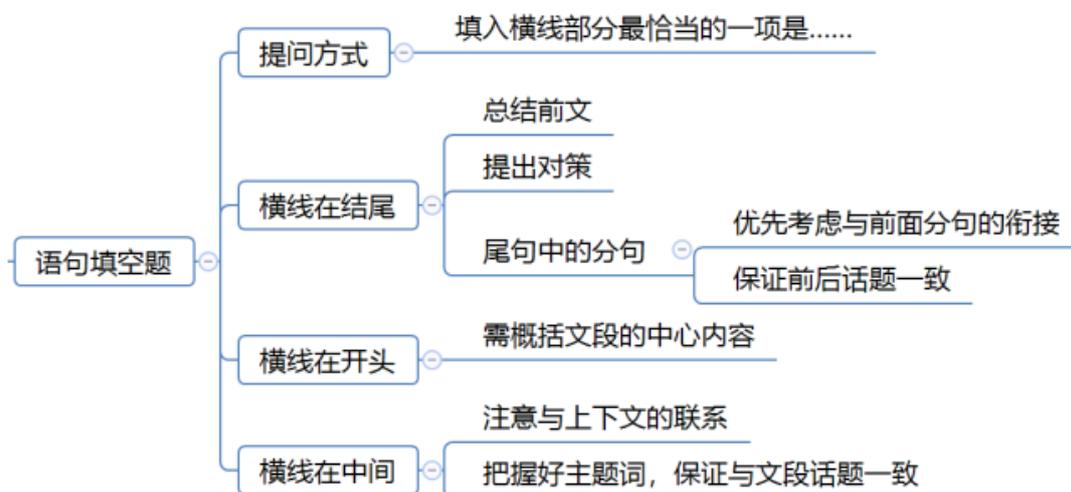
核聚变能够为全世界提供急需的清洁能源。据估计，1 公斤核聚变燃料所提供的能量相当于 1000 万公斤化石燃料。但一直以来，核聚变实验都面临一大挑战，_____。最近，美国科学家首次实现“产出超过消耗”的核聚变反应，他们借助 192 台世界上功率最大的激光器，对一个小氢球加热到数百万摄氏度。在随后的几纳秒时间里，小氢球发生爆炸，所释放的能量超过引发核聚变消耗的燃料。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A 即引发核聚变所需的能量超过最后产生的能量
- B 即很少有国家能独立承担实验所需的巨额成本
- C 即全球主要国家就核反应堆的建设方案尚未达成共识

D 即核聚变所需的燃料并不像之前设想的那样容易获取

语句填空题小结



方法精讲-言语 4（笔记）

【说在课前】

1. 本节课学习言语理解与表达的第四节——语句表达。前三节课重点梳理了第一章片段阅读题型，包括中心理解题和细节判断题。

2. 本节课学习语句表达题型。

（1）语句排序题（一般考查 2-3 题），此题型较难，本节课会讲解多种方法解题。

（2）语句填空题（一般考查 2-3 题），即给出一段文字，在文段开头、中间或结尾画出一条横线，让考生填入合适的句子。

（3）接语选择题（一般考查 1 题），即给出一个文段，问接下来要讲述的内容是什么。

3. 本节课重点讲解语句排序题和语句填空题，接语选择题将在下节课讲解。

学习任务：

1. 授课内容：语句表达（语句排序题、语句填空题）

2. 时长：2.5 小时

3. 对应讲义：40 页~53 页

4. 重点内容：

（1）语句排序题的解题思维

（2）确定首句、捆绑集团、顺序、尾句的方法与应用

（3）语句填空题的解题思维和技巧

【注意】本节重点内容：

1. 掌握语句排序题的解题思维。

2. 确定首句、捆绑集团、顺序、尾句的方法与应用。

3. 语句填空题的解题思维和技巧。

第二章 语句表达

第一节 语句排序题

【提问方式】

将以上/以下几个句子重新排列，语序正确的是……

【提醒】 提问方式不用过多关注——因为太明显了

理论要点：

1. 根据选项提示，对比后确定首句
2. 确定捆绑集团/确定顺序/确定尾句
3. 验证（只验证你基本锁定的答案，而非全部验证）

【注意】

1. 语句排序题不需要过多关注提问方式，因为当文段出现序号，将①②③④⑤⑥的顺序打乱，重新排列，即为语句排序题。
2. 有的同学先自己将六句话①②③④⑤⑥排序，结果没有对应的选项，然后再排一遍顺序，结果还是没有对应的选项，这样做会浪费大量的时间。做排序题时，应先从选项入手，出题人提供了四个选项，也就是提供了四种可能性，考生需要排除错误的可能，验证正确的可能，即可锁定答案。

【理论要点】 三步走战略

第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比！）

①②…… ①②……

①③…… ②③……

②⑤…… ③⑤……

②④…… ④①……

第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用

确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入

确定顺序——①论述参加国考笔试②论述参加国考面试①在②前

确定尾句——对比确定

第三步：

验证（只验证你基本锁定的答案，而非全部验证）

【注意】 三步走战略：

1. 第一步：根据选项提示，对比后确定首句。

(1) 如果四个选项首句分别为①①②②，对比①②，如果①更适合作首句，则排除错误选项，再判断是①②还是①③捆绑。

(2) 如果四个选项首句①②③④都不一样，还是先对比首句，若②更适合作首句，也可锁定正确答案。

2. 第二步：下列三种方法可同时进行，使用不分先后。

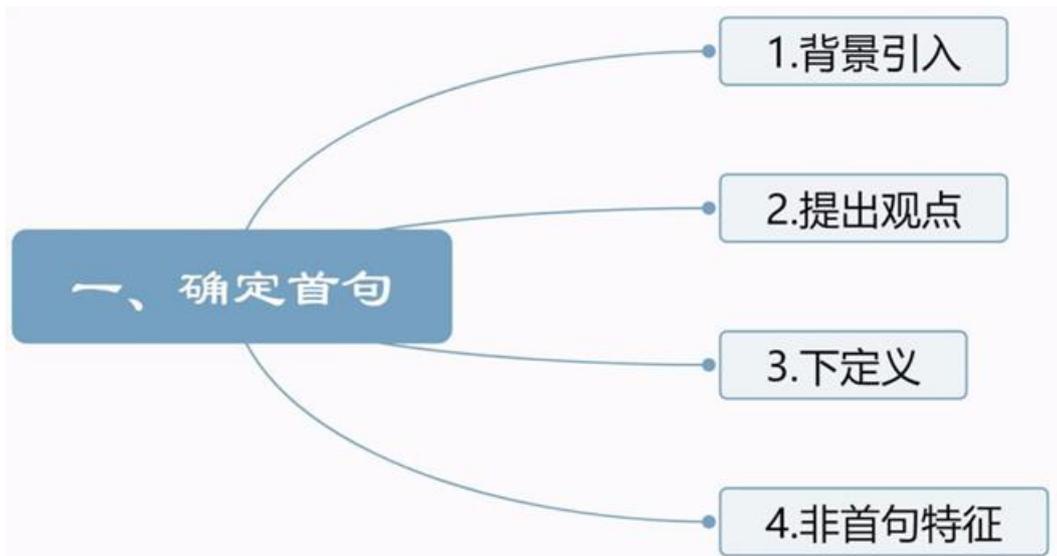
(1) 确定捆绑集团：文段有两句或三句话紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入。

(2) 确定顺序，如①论述参加国考笔试，②论述参加国考面试，应先笔试再面试，中间可以插入小三、小四、小五，但①一定在②前。

(3) 确定尾句：对比确定。

3. 第三步：验证，可有可无，一般考场上时间较紧，故只验证基本锁定的答案即可。

一、确定首句——一定要对比首句



【注意】

1. 对比得出首句。
2. 适合作首句的特征：背景引入、提出观点、下定义，非首句特征。

1. 背景引入

随着、近年来、在……大背景/环境下

【注意】背景引入：当学习中心理解题时，许多文段出现“随着、近年来、在……大背景/环境下、改革开放以来”，这些都为背景引入，引出文段谈论的话题。虽然背景引入适合作首句，但不是看到背景引入就一定作首句，需对比选项确定。

例 1（2015 联考）

- ①火星作为太阳系内的一颗行星，离地球距离较近
- ②火星有稀薄的大气层，也有四季分明，科研价值很大
- ③火星跟其他星球相比，跟地球的相似程度非常高
- ④且被很多人认为是人类进行星际移民的首选之地
- ⑤随着人类航天事业的进步，太空探测越来越向深空发展

将以上 5 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ①③②④⑤
- B. ⑤①③②④
- C. ①④③②⑤
- D. ⑤①④③②

【解析】1. 对比选项，判断首句①⑤。①“火星……较近”阐述火星和地球之间的关系，⑤“随着”为背景引入，论述“太空探测”这一大概念，故⑤更适合作首句，排除 A、C 项。

方法一：观察选项，可知⑤①一定捆绑。应判断是①③还是①④。①③均论述火星和地球的关系，话题一致，故①③捆绑，锁定 B 项。④“且”表并列，并列前后话题一致，④介绍火星的价值，其前也应论述价值，对应②“科研价值很大”，故②④捆绑，也可锁定 B 项。

方法二：判断③④前后顺序，③介绍火星和地球的相似度高，④论述火星是移民首选之地，介绍移民的价值，应先介绍火星与地球相似度高，然后得出结论，论述移民的价值，故③在④前，锁定 B 项。**【选 B】**

【注意】有的同学认为 D 项读着很顺，但排序题的五个句子可能不是紧挨着的，可能⑤①来自文章的第一段，③来自文章的第二段，②④来自文章的第五段，

所以需通过逻辑解题，不能凭语感。

2. 提出观点（联系逆向思维知识点）

有人说、人们普遍认为

【注意】提出观点：可联系中心理解题所讲的“逆向思维”，文段开篇出现“有人说/人们普遍认为”，即引用别人的话作为首句，但提出观点不一定都可以作首句，还需对比确定。

例 2（2017 广州）

将下列句子组成一段逻辑连贯、语言流畅的文字，排列顺序最合理的是（ ）。

①不敢、不愿批评的人，千般托词，归结一点：为私心所忧、为关系所累、为利益所惑

②利益关联错综，人际关系复杂，圆润一点，中庸一些，和和气气，皆大欢喜

③有人说，人是社会关系的总和，谁都不是生活在真空中

④正如习近平总书记不断强调的，“开展批评和自我批评需要勇气和党性”

⑤殊不知，脓包不挑破，就会养痍遗患：讳疾而忌医，难免病入膏肓

A. ④①⑤③②

B. ③②④⑤①

C. ④③⑤①②

D. ③②⑤①④

【解析】2. 对比选项，判断首句③④。③“有人说”引出别人的观点，④“正如”指比如/例如/好像，前文应有观点作为支撑，故不适宜作首句，排除 A、C 项。

方法一：观察选项，判断是②④还是②⑤，②“利益……皆大欢喜”论述一片和谐/祥和的氛围，④“批评和自我批评”，未论述和气/中庸/圆润，⑤“殊不知”表转折，前后意思相反，后文“养痍遗患……难免病入膏肓”强调严重的情况，②⑤形成转折，前后意思相反，故②⑤相连，锁定 D 项。

方法二：①④均论述“批评”，话题一致，故①④捆绑，锁定 D 项。**【选 D】**

3. 下定义

……就是/是指

【注意】对比首句的时候，先看形式，但还要注意内容。

Eg: 1. 有的人把眼睛比作是照相机，是它帮助你看见并记住了这美好的世界。

2. 眼睛是一个可以感知光线的器官。

【注意】

1. 下定义也可作首句。如“月球是……地外星球”，故下定义也可作首句，起到话题引入的作用。

2. 对比首句时，先看形式，若对比形式无法判断时，还需注意具体的内容。如①“有的人把眼睛比作是照相机”中“有的人”引出观点，论述眼睛帮助看见美好的世界，强调眼睛的作用，②“眼睛是……器官”中“是”为引出眼睛这一话题，故②在①前。

例 3（2018 联考）

①红细胞破坏过多是指红细胞寿命缩短引起的溶血性贫血，有先天遗传性的溶血性贫血，也有后天获得性的溶血性贫血

②失血包括急性失血和慢性失血

③其发病机制可以概括为红细胞生成不足或减少、红细胞破坏过多和失血三类

④当然，贫血也可以是多因素叠加的结果

⑤贫血是继发于多种疾病的一种临床表现

⑥红细胞生成不足或减少包括大家熟悉的再生障碍性贫血，造血原料如铁、叶酸、维生素 B 缺乏引起的营养性贫血，肿瘤细胞浸润骨髓等

将以上 6 个句子重新排序，语序正确的一项是（ ）。

- A. ⑥③①②⑤④
- B. ⑤③⑥①②④
- C. ⑥①②⑤③④
- D. ⑤③①②⑥④

【解析】3. 对比选项，判断首句⑤⑥。⑤“贫血是……临床表现”为下定义，⑥具体论述贫血中红细胞生成不足，应先论述贫血是什么，再论述引起贫血的机制，故⑤更适合作首句，排除 A、C 项。

观察选项，判断是③⑥还是③①捆绑或判断⑥和①的先后顺序。③论述“红细胞生成不足或减少、红细胞破坏过多和失血三类”，为 ABC 形式。①论述“红细胞破坏过多”对应 B 形式，如出现“白、富、美”应先论述“白”，再论述“富”，⑥论述“红细胞生成不足”，相当于“白、富、美”中的“白”，故③⑥捆绑，也可判断⑥在①前，锁定 B 项。**【选 B】**

【注意】

1. 下定义也可作为首句。
2. 若文段出现“白、富、美”表并列，应先论述“白”，然后论述“富”，最后论述“美”，这是一种逻辑，不可凭借语感解题。

例 4（2017 国考）

- ①未开采的煤炭只是一种能源储备，只有开采出来，价值才能得到发挥
- ②充分挖掘并应用大数据这座巨大而未知的宝藏，将成为企业转型升级的关键
- ③有人把大数据比喻为蕴藏能量的煤矿
- ④数据作为一种资源，在“沉睡”的时候是很难创造价值的，需要进行数据挖掘
- ⑤大数据是一种在获取、存储、管理、分析方面规模大大超出传统数据库软件工具能力范围的数据集合
- ⑥与此类似，大数据并不在“大”，而在于“用”

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ③①②⑤④⑥
- B. ⑤③④⑥①②
- C. ③⑤②①④⑥
- D. ⑤④③①⑥②

【解析】4. 对比选项，判断首句③⑤。③“有人……”、⑤“大数据是……数据集”从形式上，均符合首句特征，故要看内容。③“比喻……煤矿”为形象化表达，强调大数据多，⑤“是……”为下定义，应先论述“大数据”是什么，再强调大数据多、有巨大的能量，故⑤更适合作首句，排除A、C项。

方法一：对比B、D项，判断是⑤③④还是⑤④③，可在题干中画一条竖线，会发现⑥“与此类似”中“此”为指代词，论述大数据与其他的事物类似，对应①中“煤炭……价值才能得到发挥”，故①⑥捆绑。④也在论述大数据的价值，但大数据不可能和自己本身类似，故④⑥不能捆绑，锁定D项。

方法二：判断③⑥①顺序，③提及“煤矿”，①提及“煤”，话题一致，故③①捆绑，锁定D项。

方法三：⑥提及“大数据”，②提及“大数据”，故⑥②话题一致，也可捆绑，锁定D项。**【选D】**

【注意】做排序题时，方法有很多，找到适合自己的即可。

4. 非首句特征

①关联词后半部分

②指代词：一句话中出现指代词，但是并未出现指代对象，则该句不能作首句

人称代词：他/她/它

指示代词：这/那

Eg：北京是中国的首都，那里风景很美。

【注意】非首句特征：

1. 关联词的后半部分。如文段开篇出现“但是/因此”，不适宜作首句，放在首句过于突兀。如果出现“虽然欧某很丑，但是他自己觉得很美”则可以作为首句，因为是完整的句子。

2. 指代词：一句话中出现指代词，但是并未出现指代对象，则该句不能作首句。

(1) 人称代词：他/她/它。如她有一些任性，她还有一些嚣张。“她”没有

明确指代对象，不适宜作首句。

(2) 指示代词：这/那。如北京是中国的首都，那里风景很美。句子虽然出现指代词，但“那里”有明确的指代对象，指代北京，则可作首句。

例 5 (2017 联考)

①更令人震惊的是，这些土著们在语言和文化上表现出超乎想象的统一性

②他们没有航海设备，只有原始的舟筏，却在占据了将近地球三分之一面积的大洋中，找到了一个个孤悬海上的小岛

③他们有着相似的风俗习惯，在相隔极远、完全陌生的岛上，竟然可以用同一种语言进行简单交流

④原始的南岛语族，创造了航海奇迹

⑤这使得许多世纪后，“地理大发现”浪潮中驶入太平洋的西方航海家们惊异地发现，几乎他们每找到一处新的岛屿，都已有了土著们居住过的痕迹

⑥然后定居其上，传承和发展着自己的文化

将上述 6 个句子重新排列，语序正确的是 ()。

- A. ④⑤②①③⑥
- B. ④②⑥⑤①③
- C. ②⑥⑤④③①
- D. ③①②⑥④⑤

【解析】5. 对比选项，判断首句②③④。②“他们……”无明确指代对象，不适宜作首句。③“他们……交流”也无明确的指代对象，不适宜作首句。④“原始的南岛语族”可以作首句，故排除 C、D 项。

方法一：对比 A、B 项，判断是④⑤还是④②。④论述“创造了航海奇迹”，接下来应具体论述航海奇迹是什么，怎么创造的奇迹。②“他们”指代④“南岛语族”，且②具体解释④“航海奇迹”，故④②捆绑。⑤论述的是航海家，未提及“南岛语族”，④⑤话题不一致，锁定 B 项。

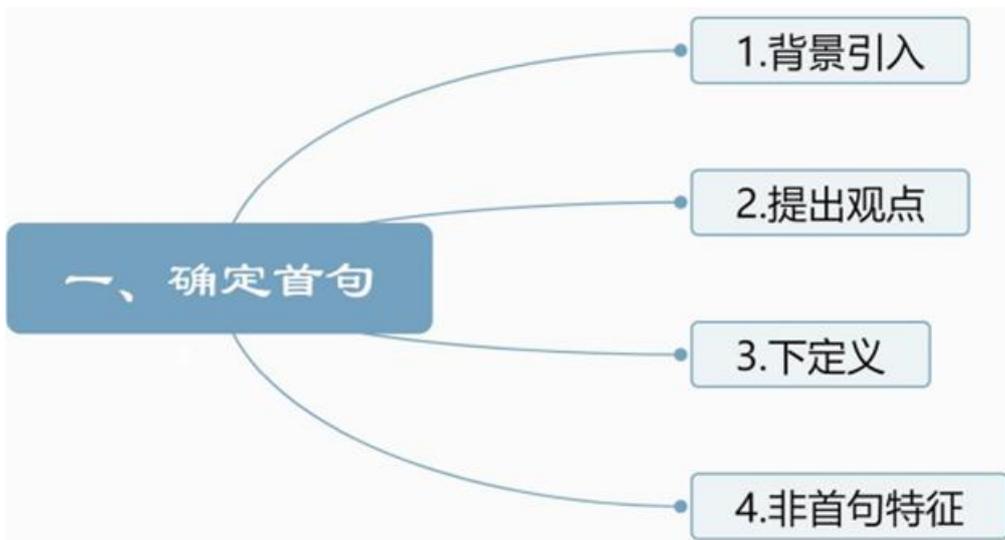
方法二：判断②和⑤的先后顺序。②论述找到“小岛”，⑤论述“居住过的痕迹”，应该先找到小岛，然后居住过，才能找到居住过的痕迹，如某人想找到房子曾经有人居住过的痕迹，其前提是这个房子有人住过，故②在⑤前，锁定 B

项。【选B】

【注意】首句出现指代词，当指代不明确，即无明确的指代内容时，不能作为首句。

【小结】三步走——第一步

一、确定首句——一定要对比首句



【理论要点】三步走战略：

【√】第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比！）

【准备】第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用

确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入

确定顺序——①论述参加国考笔试②论述参加国考面试，①在②前

确定尾句——对比确定

【注意】三步走：

1. 第一步，确定首句，一定要对比。

（1）背景引入。

（2）提出观点。

（3）下定义。

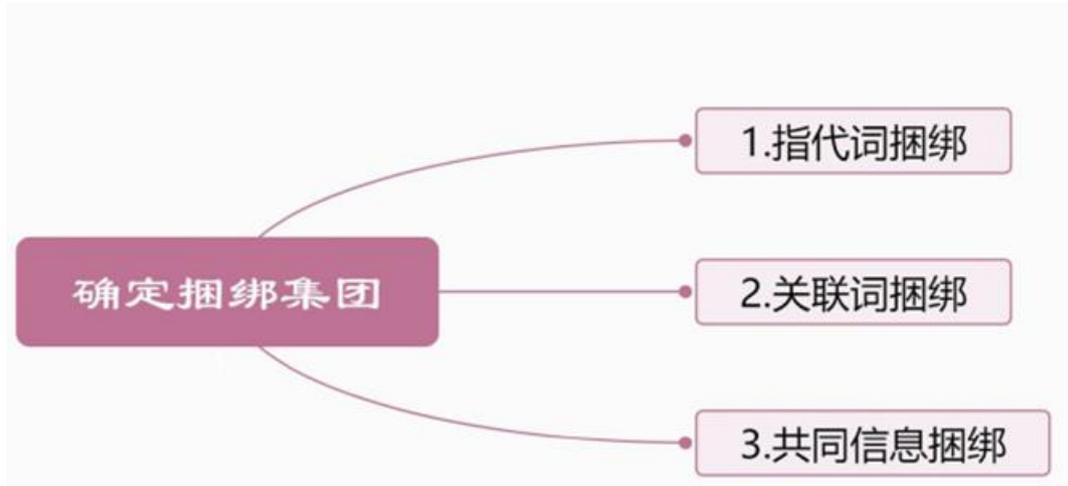
（4）非首句特征：关联词后半部分、指代词无明确指代对象。

2. 第二步，如果无法通过对比首句锁定答案（比如题目中多个句子均出现首

句特征)，即将介绍的三种方法可同时使用，结合题目特点灵活运用。

【答案汇总】1-5: BDBDB

二、确定捆绑集团（紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入）



【注意】

1. 捆绑集团要紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入。
2. 从以下三个角度讲解捆绑集团：
 - (1) 指代词捆绑。
 - (2) 关联词捆绑。
 - (3) 共同信息捆绑。

1. 指代词捆绑（★★★★★）

这、那、他、该、其

【注意】指代词捆绑：虽然指代词不能作首句，但可提供解题思路。若题干出现“这、那、他、该、其”时，提示捆绑。如“该生成绩优异”中“该”为指代词，遇见指代词时，应往前文找，找到其具体的指代内容，进行捆绑。

- ①甲午中日战争前后共举办 15 年，有七期毕业生
- ②最早兴办的新式军教育机构是 1885 年李鸿章于天津设立的武备学堂
- ③该学堂的设立本是中法战争的结果之一，目的是培养下级军士和军官

A. ②③①

B. ②①③

【解析】例. 对比选项，确定首句，首句均为②。在题干中画一条竖线，③“该学堂”为指代词，前应围绕“学堂”展开论述，②论述“武备学堂”，故②③紧紧捆绑，且②在③前，锁定 A 项。**【选 A】**

例 1（2017 四川）

①该卷长 525 厘米，宽 25.5 厘米，是北宋晚期张择端所画

②当时京师风俗，清明节日要出城上坟祭扫，同时也是群众性郊游的日子

③张择端，字正道，东武（今山东诸城）人，徽宗年间游学于京师

④这时四郊景色正好，东郊沿汴河一带游人尤其多，“上河”成为一时风尚

⑤《清明上河图》现藏北京故宫博物院，全卷描绘清明节日前往汴河一带游览所见到的情景，十分细致而生动

⑥所谓“上河”，就是前往汴河游览的意思

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ③⑤④⑥②①

B. ⑤①③②④⑥

C. ③②⑤⑥①④

D. ⑤②⑥④①③

【解析】1. 对比选项，判断首句③⑤。③介绍“张择端”这个人，⑤论述“清明上河图”，首句不易判断，可观察每一句开头是否出现关联词或指代词等。

方法一：①“该”为指代词，前面应论述一幅画卷，根据选项，判断②⑤⑥④中哪一句可与①捆绑。②论述“日子”，⑥论述“上河”，④论述“时间”，⑤论述“清明上河图”，是一幅图，故⑤①捆绑，锁定 B 项。

方法二：④出现“这时”，强调时间，根据选项，判断⑤②①⑥中哪一句与④捆绑。只有②“清明节日”论述时间，故②④捆绑，锁定 B 项。

方法三：④“上河”和⑥“上河”话题一致，为特殊共同信息，可以捆绑，锁定 B 项。**【选 B】**

例 2（2018 联考）

①餐饮企业以超过生物柴油企业收购价格水平出售的地沟油，多数流向了非法油品生产单位

②不仅如此，甚至连合法性的身份都没有得到重视

③当市场监管和处罚制度不健全时，合法企业如何能够“竞争”过非法企业

④通过滤杂、去色、调和等一系列处理后，再次成为普通消费者难以辨识的食用油

⑤在餐饮和废弃动植物油脂回收市场中，生物柴油企业的环境友好型身份没有得到完全认可

⑥事实上，这只是在特定市场制度下的一场不公平竞争

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ①④⑥③⑤②

B. ①⑤②④⑥③

C. ⑤②①④③⑥

D. ⑤②④③⑥①

【解析】2. 对比选项，判断首句①⑤。①⑤未出现首句特征，无法判断首句。在题干中画一条竖线，观察可知，⑥“这”为指代词，判断⑥之前是③还是④。③阐述如何能够“竞争”过非法企业，对应⑥中“这”指代的内容，故③⑥捆绑，排除 A、B 项。

方法一：观察选项，可知④③⑥一定捆绑。判断是①④还是⑥①。①论述“地沟油”，④也论述“油”，话题一致，故①④捆绑，锁定 C 项。

方法二：看尾句，判断①⑥哪个适合作尾句。①论述“流向了非法油品生产单位”，并未论述完整，⑥通过指代词“这”总结全文，对比之下，⑥更适合作尾句，锁定 C 项。**【选 C】**

【知识拓展】

每一次、每一类型、每一 XX……

一年有 365 天

每一天都要过得精彩

人的一生会经历儿童时期、青年时期、中年时期、老年时期
每一个时期都有要承担的相应的使命和责任

【注意】

1. “这、那、其、该”等为非常明显的解题突破口。
2. 当出现“每一次、每一类型、每一 XX……”也是指代词，且指代前面的多个内容。
3. 如“每一天都要过得精彩”中“每一天”指代“一年有 365 天”。
4. 如“每一个时期都有要承担的相应的使命和责任”中“每一个时期”指代“人的一生会经历儿童时期、青年时期、中年时期、老年时期”中的多个时期。

例 3（2017 广州）

将下列句子组成一段逻辑连贯、语言流畅的文字，排列顺序最合理的是（ ）。

- ①每一次重要变革，都会给人类生产生活带来深刻影响
 - ②在这一轮新的变革大潮中，我们必须积极推进互联网治理体系变革，使之更好地造福国家和人民
 - ③同时创造着人类生活新空间，拓展着国家治理新领域
 - ④当前，以互联网为代表的信息技术日新月异，引领着社会生产力新变革
 - ⑤纵观世界文明发展史，人类先后经历了农业革命、工业革命、信息革命
- A. ⑤①④③②
B. ④③⑤②①
C. ④③⑤①②
D. ⑤④③①②

【解析】3. 对比选项，判断首句④⑤。④“当前……”为背景，论述当下的信息革命，⑤论述“纵观……发展史”，是宏观的概念，④介绍其中的“信息革命”，故⑤更适合作首句，排除 B、C 项。

方法一：判断⑤后面接①还是④，①“每一次重要变革”前应论述多种变革，故⑤①捆绑，锁定 A 项。

方法二：对比 A、C 项，可知尾句均为②，从尾句入手。②“这一轮”为指代词，前应论述“一轮”，①论述“每一次”，指多次，故②前不能接①。②论述

“这一轮”，而③中未出现“这一轮”的指代内容，这是出题人设置“坑”的巧妙之处。其实，④论述“新变革”，③论述“新空间”“新领域”，④③共同论述“这一轮新变革”，即②“这一轮”指代④③的内容，故④③②捆绑，锁定A项。

【选A】

【注意】“每一次”为指代词，指代多个内容。

2. 关联词捆绑

①配套出现（不但……而且……）

②单独一个（但、同时分析句子意思）

【注意】排序题中，若出现关联词，同样可作为解题线索：

1. 配套出现，如①论述“不但……”，⑤论述“而且……”，则①⑤捆绑。或②“虽然……”，⑤“但是……”，则②⑤捆绑。此种形式比较简单，考查较少。

2. 单独一个出现（非常重要）。

（1）如③“但是欧某是个大坏蛋”，“但是”前后意思相反，前文应论述“欧某挺好的”。

（2）如①“如果……”，⑤“如果……”，则①⑤句式一致，表并列，也可捆绑。

例4（2016 山东）

①但实证是手段而不是目的，史学的真正使命是探索社会变迁的内在逻辑与规律，为文明的提升提供借鉴与参考

②清儒章学诚强调“言性命者必究于史”，反对离事而言理，体现了史学在真理探索中的重要作用

③史学是一门科学，其最显著的学术特点是实证

④力图通过对社会关系、社会形态的反思，通过对人和自然关系的反思，总结出有普遍意义的历史结论

⑤真正的史学家从来都将认识人类的命运作为自己全部学术活动的出发点

⑥事实上，高层次的史学活动从来都是思辨性的，充满了理性的睿智

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ②⑥①③⑤④
- B. ②⑤④⑥③①
- C. ③④②⑥①⑤
- D. ③①⑤④②⑥

【解析】4. 对比选项，判断首句②③。②“清儒章学诚”为别人的观点，后文“体现……作用”具体论述史学的价值，③“史学是……”为下定义，故③更适合作首句，排除 A、B 项。

方法一：对比 C、D 项，判断是③④还是③①，③引出“史学”这一话题，强调“实证”，①“但”表转折，转折前后话题一致，意思相反，转折后论述“实证”只是一个工具，而③论述“实证”好的方面，③①意思相反，故③①捆绑，锁定 D 项。

方法二：④“反思”“总结”的主语应该是人，③的主语是“史学”，不是“人”，故③④不能捆绑。⑤“真正的史学家”出现人，故⑤④捆绑，锁定 D 项。【选 D】

【注意】

1. 虽然②也现出现“人”，但选项未出现②④捆绑，故不必考虑，要根据选项来解题。

2. 首句要对比，可通过转折词解题。

例 5（2018 联考）

①在全球化进程中，资本主义生产方式与分工体系的急速扩张，引发资源短缺、生态破坏及环境难民增加

②资源匮乏与环境污染带来的生态危机，是全球风险社会的突出问题

③然而，由于选举周期的政治考虑或经济问题优先等现实局限

④而传统地缘治理体系却无法抑制，急需寻求对环境问题的全球治理方案

⑤一些国家缺乏解决生态问题的政治意愿，使全球生态环境的可持续发展无从谈起

将以上句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ②①③⑤④
- B. ①②③⑤④
- C. ②①④③⑤
- D. ③①②④⑤

【解析】5. 对比选项，判断首句①②③。①论述“全球化进程……增加”，②论述“资源匮乏”，③以转折词“然而”为开头，故③不适宜作首句，排除 D 项。

虽然③不适合为首句，但③“然而”表转折，可作为解题的破题口。观察选项，A、B、C 项均为③⑤捆绑，论述“全球生态的可持续发展无从谈起”，则转折前应围绕“可持续发展”这一话题展开论述，且论述想要可持续发展，但由于一些现实局限无从谈起，对应④“传统地缘……急需寻求……全球治理方案”，故④③⑤可捆绑，锁定 C 项。【选 C】

【注意】

1. 本题解题思路：第一步，排除 D 项。第二步，找到“然而”，转折前后意思相反，观察选项均为③⑤，故③⑤一定捆绑，论述可持续发展的方案无从谈起，通过“然而”，转折前应论述想要治理方案，但由于局限无法实现，故③⑤前应接④，强调急需解决方案。

2. 有同学认为④“而”表转折，但“而”字可表并列、转折、顺承，故本题不可直接通过“而”解题。

- 3. 共同信息捆绑
找特殊信息捆绑

【注意】共同信息捆绑：找特殊信息捆绑。

1. 如果有两句话谈论话题一致，则可以通过共同信息捆绑，一定要找特殊信息捆绑。如①至⑥均论述“玉米”，则不能通过“玉米”捆绑。如①至⑥中只有②⑤提及“中国玉米”，则可捆绑，“中国玉米”为特殊信息，而不是普遍信息。

2. 若对比首句，首句无法判断时，切记首句不是“白给”的，一定会有提示信息，如关联词、指代词、提供特殊信息。

例 6（2018 浙江）

①在生活的河流里，有碧波荡漾也有逆浪翻卷，有水缓沙白的平川，也有礁石林立的急弯险滩

②因此，我们不但要学会在顺境中生活、工作

③更要学会在逆境中奋斗、拼搏，在痛苦的时候，要笑着流泪

④生命是舟，注定要在生活的河流里破浪航行

⑤放舟平湖，一帆风顺，固然是天下人之心愿

⑥可是，人生俗世间，又岂能事事如意时时顺风

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ①②③④⑤⑥

B. ④①⑤⑥②③

C. ⑤④①⑥②③

D. ①⑤⑥④②③

【解析】6. 对比选项，判断首句①④⑤。①论述“生活的河流里”有什么，④也论述“生活的河流里”，其余句子均未出现“生活的河流里”，故①④通过“生活的河流”这一特殊信息进行捆绑，排除 A、D 项。

方法一：⑤“固然”的意思与“虽然”相同，需在文中寻找关联词的后半部分，判断是⑤⑥还是⑤④，⑥“可是”表转折，论述事事岂能顺风，故⑤⑥通过关联词“可是”进行捆绑，锁定 B 项。

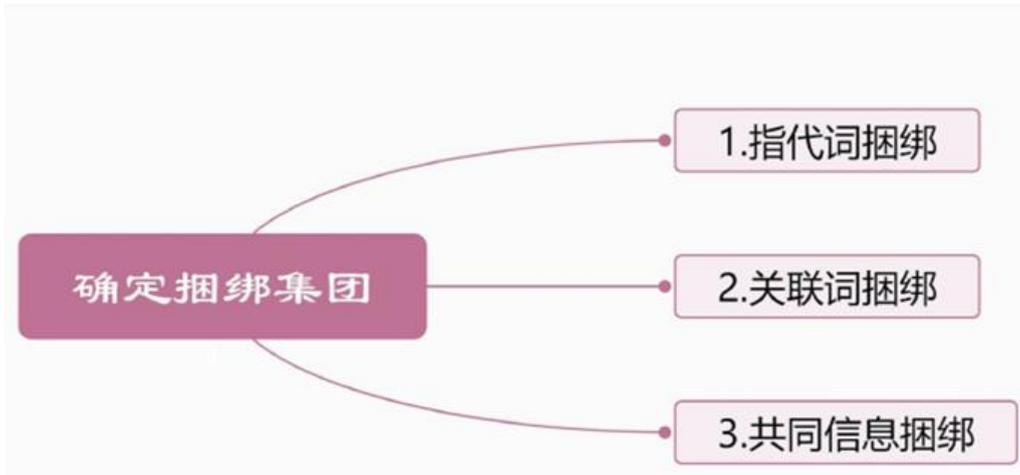
方法二：对比 B、C 项，④“生命是舟”将生命比作舟，⑤论述放舟平湖，要先将生命比喻成舟，然后把舟放在河里，故④在⑤之前，锁定 B 项。**【选 B】**

【注意】找到特殊信息捆绑，而不是普遍信息捆绑。

【答案汇总】1-5: BCADC; 6: B

【小结】

确定捆绑集团（紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入）



【注意】确定捆绑集团：

1. 指代词捆绑。
2. 关联词捆绑。
3. 共同信息捆绑，切记为特殊信息捆绑，而非普遍信息捆绑。

【理论要点】：三步走战略

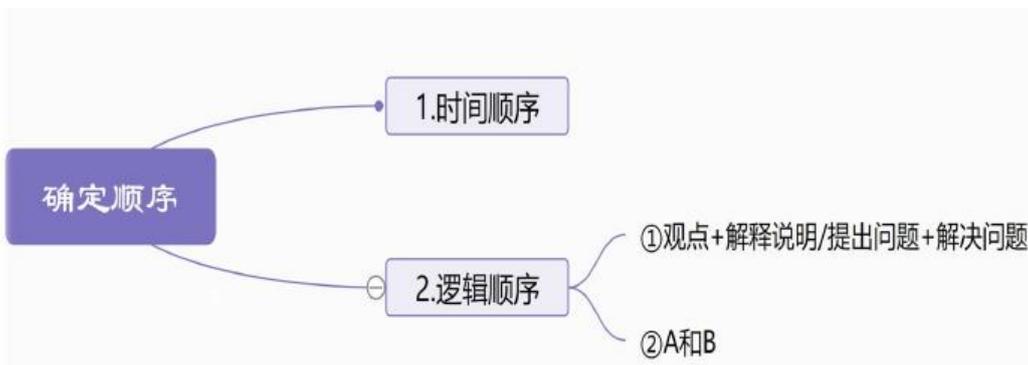
【√】第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比！）

【进行中】第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用

【√】确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入
确定顺序——①论述参加国考笔试②论述参加国考面试，①在②前
确定尾句——对比确定

【注意】刚讲解了确定捆绑集团解题，捆绑集团要紧紧绑在一起。另外，还可通过确定顺序解题。

三、确定顺序（判断先后顺序，中间可以有“第三、四、五者”插入）



【注意】

1. 确定顺序：可以判断句子的先后顺序。如①论述国考笔试，⑤论述国考面试，通过逻辑顺序可以判断①在⑤前。确定顺序和确定捆绑的区别在于，确定顺序的中间可以插入其他句子，但①要在⑤前。确定顺序分为时间顺序和逻辑顺序。

2. 时间顺序：

(1) 有的题目通过年份提示，如①论述 2017，②论述 2018，根据年份的先后可以确定顺序。

(2) 根据朝代判断顺序，如①论述唐代，②论述宋代，根据唐代在宋代之前来确定顺序。

1. 时间顺序

【提示】不用考虑倒叙、插叙的问题

【注意】排序题中如果出现时间，是一种解题的线索，不存在倒叙和插叙的问题。因为如果排序题中出现插叙、倒叙，出题人也无法将题干顺序的排列解释清楚。

例 1（2017 江苏）

①西汉时期的扬雄就提出了“书为心画”，这个观念深入人心

②明代汤显祖写的《牡丹亭》里面，柳梦梅则透过自画像上题字风格来想象杜丽娘的灵心慧性

③元代王实甫的戏剧《西厢记》中，张君瑞曾通过书信的字迹揣摩崔莺莺的心态

④在中国，自古以来人们普遍认为字迹就是心迹

⑤这两个戏剧情节反映了社会大众对于字迹的普遍认识

将以上 5 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ①③②⑤④
- B. ④①③②⑤
- C. ④②③①⑤
- D. ①②③⑤④

【解析】1. 对比选项，判断首句①④，①论述西汉时期的某个人，④“自古以来”为一个长的年代，引出“字迹就是心迹”的话题，①句的年代为④句中的一部分，故④更适合作首句，排除 A、D 项。

方法一：对比 B、C 项，判断是④①还是④②，①论述西汉时期的杨雄，②论述明代的汤显祖，根据朝代顺序，应先论述西汉，再论述明代，故①在②前，锁定 B 项。

方法二：有的同学根据题干出现的三个朝代进行排序，①出现“西汉”、②出现“明代”、③出现“元代”，根据“唐宋元明”，判断先后顺序为①③②，锁定 B 项。**【选 B】**

【注意】要对朝代有所认识。

朝代歌：

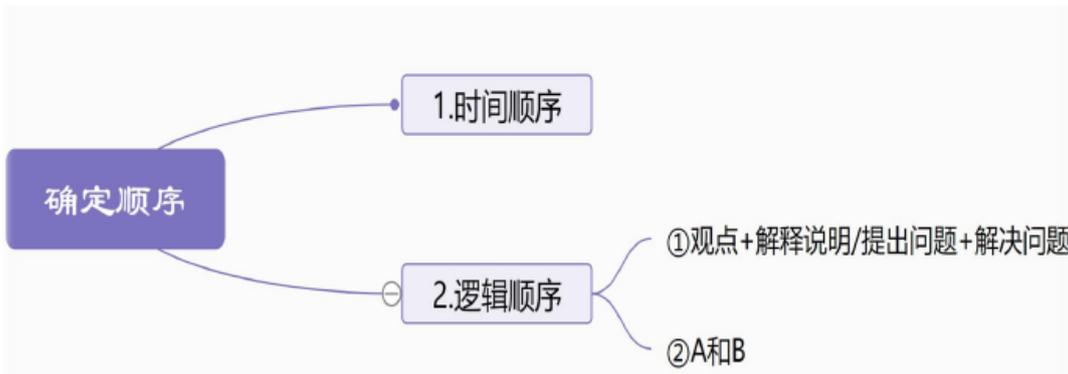
三皇五帝始，尧舜禹相传
夏商与西周，东周分两段
春秋与战国，一统秦两汉
三分魏蜀吴，两晋前后延
南北朝并立，隋唐五代传
宋元明清后，王朝至此完
民国再共和，代代往下传

【注意】

1. 朝代歌：三皇五帝始，尧舜禹相传；夏商与西周，东周分两段；春秋与战国，一统秦两汉；三分魏蜀吴，两晋前后延；南北朝并立，隋唐五代传；宋元明清后，王朝至此完；民国再共和，代代往下传。在考试中不会考查这么复杂的朝代顺序，一般考查较为简单的几个。

2. 哈佛大学有一位教授写了朝代歌，可帮助大家记忆：商周秦汉，商周秦汉，随唐宋，随唐宋，元明清 republic，元明清 republic，毛泽东，毛泽东。“republic”指中华民国，“毛泽东”指当下的时代。

2. 逻辑顺序



【注意】逻辑顺序：与中心理解题的解题思路类似，不能靠语感，要重逻辑。

1. 行文脉络：观点+解释说明/提出问题+解决问题。

2. A 和 B。

2. 逻辑顺序

(1) 行文脉络

观点+解释说明

1. 我们班的同学腿都长

2. 比如张二狗就有 1.8 米大长腿

【注意】

1. 逻辑顺序：行文脉络在排序题中通常有两种考查方式，第一种是“观点+解释说明”。

2. 例子：

(1) 如①“我们班的同学腿都长”，②“比如张二狗就有 1.8 米大长腿”，观点在前，解释说明在后，故①在②前，。

(2) 不是所有的解释说明都放在观点后面，如①“我们班的同学腿都长”，③“比如张二狗很漂亮”，①③没有必然的逻辑顺序，无法判断①在③前。当观点和解释说明论述的是同一个话题，才可以判断观点在解释说明之前。

例 2（2017 山东）

①大约 10 年前，科学家对生物炭产生了兴趣

②但这项技术渐渐被人遗忘，其他地方的农民则没有使用生物炭的习惯

③现在，虽然这个想法已经渐渐淡出人们的视野，但土壤学家却开始探索将生物炭用于农业以治理污染

④尽管农民们最近才开始接触生物炭，但实际上生物炭有着悠久的历史

⑤千百年前，生活在亚马孙河流域的人们就通过加热有机物制造出了生物炭，并用它造就了被称为“亚马孙黑土”的肥沃土壤

⑥当时，人们开始关注全球变暖问题，一部分人期望可以用生物炭将大量碳元素封存在地下

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ④⑤②①⑥③
- B. ④③①⑤⑥②
- C. ⑤①⑥④③②
- D. ⑤⑥②①③④

【解析】2. 对比选项，判断首句④⑤，④出现转折词“但”，引出“历史”的话题，⑤详细地解释“历史”是什么，应先引出“历史”的话题，再具体介绍“历史”的样子，故④在⑤前，④更适合作首句，排除 C、D 项。

方法一：对比 A、B 项，判断是④⑤还是④③，④论述历史，③论述现在的情况，⑤对进行历史的解释，④⑤话题一致，故④⑤捆绑，锁定 A 项。

方法二：在题干中画一条竖线，③出现“这个想法”，对比 A、B 项，判断是⑥③还是④③，⑥“一部分人期望”为一种想法，故⑥③捆绑，且⑥在③前，锁定 A 项。**【选 A】**

【注意】首句不是白给的，一定会有提示信息，④引出历史，⑤具体解释历史，故④在⑤前。

2. 逻辑顺序

(1) 行文脉络

提出问题+解决问题

①这道题目选什么？

②我猜选 A.

【注意】逻辑顺序：行文脉络的第二种考查方式，文段为“提出问题+解决问题”的结构，应先提出问题，再解决问题。在中心理解题中，没有出现过先论述对策，再论述问题的结构。如①“这道题目选什么？”，②“我猜选A”，①为提出问题，②为回答问题，故①在②前，这是常见的逻辑顺序。

例3（2018浙江）

①从一个人，到一个组织、一个国家、一个民族

②要想去沉痾、启新机，唯有永葆进取之姿、奋斗之态

③唐代开元盛世，玄宗丧失进取心，骄傲怠惰，沉溺享乐，终致“安史之乱”

④清朝康乾盛世，朝野洋洋得意于文治武功，奢靡腐化，放松吏治，转而走向嘉道中衰

⑤生存和发展最大的威胁，往往不是突如其来的重大灾难与变故

⑥而恰恰是那些壮大时、强盛时不易察觉、缓慢积累起来的倦怠与松懈

将以上6个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ③④⑤⑥①②
- B. ②⑤①③④⑥
- C. ②①⑤⑥③④
- D. ③④①⑤②⑥

【解析】3. 对比选项，判断首句②③，②通过“唯有”提出对策，对策可以作首句，如中心理解题“对策+原因论证/正反论证”的结构，③“安史之乱”为提出问题，问题应在对策前，故③在②前，排除B、C项。

方法一：对比A、D项，判断是③④⑤还是③④①，如果读完③④⑤①，依然无法判断句子的关系，可以根据题干，观察是否有提示点。⑥出现“而恰恰是”，说明为“不是……而是……”的句式，前文应出现“不是”，判断是⑤⑥还是②⑥，⑤出现“不是”，故⑤⑥捆绑，锁定A项。

方法二：对比A、D项，判断尾句②⑥，⑥“倦怠与松懈”为问题的表述，②通过“要”提出对策，问题和对策同时出现，问题在前，对策在后，故②更适合作尾句，锁定A项。【选A】

【注意】

1. 有的同学认为③为例子的表述，不能作首句，故不敢选 A 项。只有当出现“观点+解释说明”，且观点和例子的话题一致，例子才不能作首句，而本题文段中没有出现观点，故不能用这种思路。例子和观点同时存在，且论述同一个话题，才是先论述观点，再论述例子。

2. ②为对策，对策可以作首句，③为提出问题，问题和对策同时出现，问题更适合作首句。

3. 本题的观点和例子论述的不是同一个话题，故只能从对策和问题的先后顺序来解题。

2. 逻辑顺序

(2) A 和 B

小欧和小阳都是班里的好学生……

言语和判断在做题时有不同的做题方法……

(补充) 小玉很白、很富、很美

【注意】逻辑顺序：A 和 B。

1. 如果文段中出现“A 和 B”，属于并列结构，无论该结构出现在文段的开头/中间/结尾，整个文段都应先论述 A 再论述 B。如“小欧和小阳都是班里的好学生”，应先论述小欧成绩好，再论述小阳成绩好。再如“言语和判断在做题时有不同的做题方法”，应先论述言语的做题方法，再论述判断的做题方法。

2. 如“小玉很白、很富、很美”，这句话可以出现在文段的开头/中间/结尾，而整个文段都应先论述小玉很白，再论述小玉很富，最后论述小玉很美。

3. 整个文段出现“A 和 B”的结构，应先论述 A 再论述 B。

例 4 (2016 山东)

①明末试图实践西法建筑城的仅是个别具有西学背景的地方豪绅，尚处于实验性起步阶段

②与欧洲的情况不同，西式火炮在明军方面主要是一种守城武器

③西炮在明清战争中扮演了极为重要的角色，相比之下，西洋建筑术在明末很少得到实际应用，对战局影响甚微

④改造防御工事的需求，主要源于增强守城火炮效力，而非抵御炮击

⑤西洋火炮与筑城术，几乎同时传入中国，效果却大相径庭

⑥然而，明朝的迅速败亡，终结了推广新型防御工事的可能，西洋筑城法也失去了在实战中充分证明其有效性的机会

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ③②①⑤④⑥
- B. ①⑤⑥②④③
- C. ⑤③②④①⑥
- D. ④①⑥②⑤③

【解析】4. 本题只要掌握方法，就可以快速解题。对比选项，判断首句①③④⑤，①论述“建筑城”，②论述“火炮”，④依然论述“火炮”，⑥论述“西洋筑城法”，⑤出现“西洋火炮与筑城术”，为“A 和 B”的结构。无论⑤出现在文段的开头/中间/结尾，整个文段都应先论述西洋火炮，再论述筑城术，②④论述火炮，①⑥论述筑城术，故②④应在①⑥前，锁定 C 项。**【选 C】**

【注意】“A 和 B”的结构，应先论述 A 再论述 B，用这种方法解题有 99.99% 的正确率。

例 5（2016 国考）

①影响生物寿命最关键的因素是基因

②同种生物的自然寿命是类似的

③从进化的角度看，这是生物在长期适应环境的过程中逐渐积累，通过自然选择而形成的

④环境可以决定相关基因是否表达，而这些基因的表达与否，又会影响相应蛋白质的表达水平，由此控制生物的寿命

⑤在这个前提下，个体的寿命则由环境决定

⑥生物的生命由遗传物质和环境因素共同决定，遗传物质是基础

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ②④①⑥③⑤
- B. ④⑤③②⑥①
- C. ①③④⑥⑤②
- D. ⑥①③②⑤④

【解析】5. 对比选项，判断首句①②④⑥，①论述“基因”，②论述“寿命”，④论述“环境”，⑥出现“遗传物质和环境因素”，强调“A 和 B”的结构。⑥可以出现在文段的开头/中间/结尾，但整个文段应先论述遗传物质，再论述环境因素。本题的巧妙之处在于⑥有两个分句，前半句为“A 和 B”的结构，后半句的落脚点在“遗传物质”。首句不是白给的，④论述“环境”，故⑥在④前，锁定 D 项。【选 D】

【注意】

- 1. 虽然⑤论述环境，但已经通过判断⑥在④前，锁定 D 项，不需要再看⑤句。
- 2. 根据⑥“遗传物质和环境因素”可知，整个文段先论述遗传物质，再论述环境因素，⑥落脚点在“遗传物质”，④论述“环境”，故⑥在④前，只有 D 项为⑥在④前，故只要找到一个线索，即可选择选项。
- 3. 有的同学判断出⑤④可以捆绑，这是验证的过程，不影响正确答案的选择。

例 6（2017 河南）

①中国史前文化的整体格局，应该是以中原为核心，以黄河与长江流域为主体，结合周边地区文化而形成的一个有机整体

②周围地区虽然文明化进程稍迟，但各具特色，同黄河长江流域乃至中原地区的文化紧密结合在一起，构成一个超稳定的结构

③这就像一个有多层花瓣的花朵

④黄河长江流域因为自然环境优越，又紧靠中原周围，文化发展水平甚高，成为整个中华文明的主体

⑤中原文化的中心地位，既有地理位置方面的原因，也有文化传统方面的原因

⑥从夏商周、秦汉隋唐直至北宋历代的都城都在中原，中原地区处于稳定的政治中心地位

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

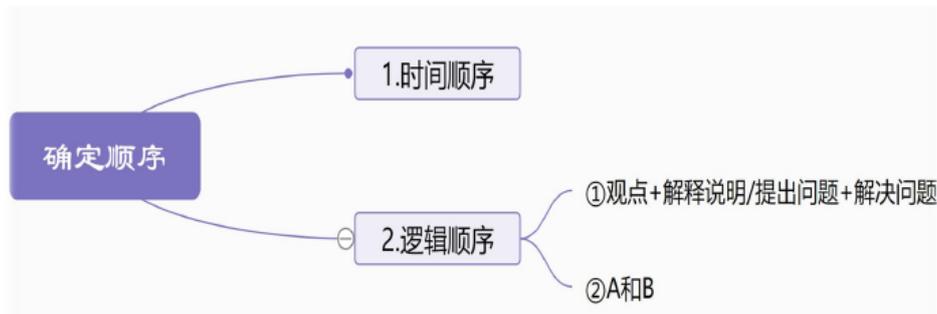
- A. ①③⑤⑥④②
- B. ⑤④②③①⑥
- C. ⑥④②①⑤③
- D. ④②③①⑥⑤

【解析】6. 对比选项，判断首句①④⑤⑥，①出现“A 和 B”形式，即通过两个“以”引导并列结构，论述“中原”和“黄河与长江流域”，故整个文段应先论述中原，再论述黄河长江。④论述“黄河长江”，⑤论述“中原”，⑥论述“中原”，故⑤⑥应在④前，锁定 A 项。【选 A】

【注意】要掌握“A 和 B”的解题方法。

【答案汇总】1-5: BAACD; 6: A

【小结】确定顺序



【注意】确定顺序：

1. 时间顺序：通过时间的先后来判断顺序。

2. 逻辑顺序：

(1) 行文脉络：观点+解释说明、提出问题+解决问题。

(2) A 和 B：文段先论述 A，再论述 B。如果无法掌握这种技巧，可以用传统的办法，即根据选项，判断①后面接②还是③。

3. 首句不是白给的，可以提示信息。

【理论要点】： 三步走战略

【√】 第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比!）

【进行中】 第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用

【√】 确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入
确定顺序——①论述参加国考笔试②论述参加国考面试，①在②前
确定尾句——对比确定

【注意】 三步走战略：确定尾句——对比确定。

四、确定尾句

结论、对策

因此、所以、看来、于是、这、应该、需要

【注意】 确定尾句：“结论”如前面论述很多内容，结尾出现“因此”，引导结论；“对策”如提出问题+分析问题+对策。不是看到“因此”就一定是尾句，要通过对比；看到“对策”也不一定就是尾句，也要通过对比。如果一个句子为“结论+对策”，那么该句作为尾句的概率非常高。

例 1（2016 联考）

①弹性分析方法是众多分析方法中研究产业吸纳能力的基本方法

②由此可以看出文化创意产业弹性系数最大，对就业的吸纳能力最强，那这和北京市不断调整经济结构，充分利用文化资源优势，以及对文化创意产业的重视程度相关

③北京文化创意产业开辟了大量的就业空间，为各层次的人群和专业人士提供了就业平台

④自 2006 年以来，北京文化创意产业、第一产业、第二产业、第三产业的平均就业弹性分别为 0.59、-0.08、-0.36、0.39

⑤所谓就业弹性，是指描述经济增长与就业增长之间关系的指标，即在某一时期内经济增长 1%所带来的就业增长的比率，它与经济结构和劳动力成本等因素相关

⑥为了进一步确定文化创意产业对北京就业的吸纳空间，研究者采用弹性分析方法进行了研究

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ①⑤④②⑥③
- B. ③⑥①⑤④②
- C. ①⑥⑤④②③
- D. ③⑤④⑥①②

【解析】1. 对比选项，判断首句①③，①为下定义，③为背景引入，无法判断首句。如果首句无法确定，可以对比尾句，判断②③，③为背景引入，②出现结论词“由此”，故②更适合作尾句，排除 A、C 项。

方法一：对比 B、D 项，判断是④②还是①②，②论述“弹性系数最大”，说明②前应列举了很多系数、很多数字，再提出“系数最大”，④论述系数，故④②捆绑，锁定 B 项。

方法二：对比 B、D 项，判断是③⑥还是③⑤，③论述北京的一个就业平台，⑥引出弹性分析法，③⑥均论述北京的就业空间，⑥引出弹性分析法，⑤论述“所谓就业弹性”，故⑥在⑤前，锁定 B 项。**【选 B】**

【注意】无论是通过判断尾句，还是判断③⑥捆绑/⑥在⑤前，都可以锁定 B 项。方式方法有很多，找到哪个突破点就用哪个方法。思路不变，首先对比首句。

例 2（2017 陕西）

①如果把不同形态的花朵分别布置在不同的区域，那么蜜蜂就会持续选择一种花朵进行采集；当不同形态的花朵被均匀分散在一个区域的时候，蜜蜂的懒惰劲儿就上来了，变得不那么挑剔了

②真相就是蜜蜂有着各自的记忆效应，有比较强的学习能力，它们会把之前采集花蜜的经验运用在后续的工作中

③为了投其所好，于是植物们经常大片大片地开花了

④可是即便有了工作经验的积累，蜜蜂还是喜欢偷懒，喜欢简单重复劳动

⑤面对外面的花花世界，植物是怎样保证蜜蜂在采蜜过程中不会换口味的呢

⑥蜜蜂在作出选择之前往往有 4~5 秒的考虑时间，如果在这段时间内发现了相同的花朵，那么蜜蜂一定会去采那朵相同的花朵；如果没有，只能退而求其次，不加选择地进行采集

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ⑤②④①⑥③
- B. ①②⑥④⑤③
- C. ③⑥①④⑤②
- D. ⑥⑤④③①②

【解析】2. 对比选项，判断首句①③⑤⑥，①论述实验，③“其”指代不明确，且“于是”为关联词后半部分，故③不适合作首句，排除 C 项。

方法一：⑤为提出问题，⑥也是做实验、做假设，应先论述问题，再做一系列的假设，故⑤在①⑥前，锁定 A 项。

方法二：观察题干，看是否出现指代词、关联词之类的提示词。④“可是”表转折，转折前后意思相反，转折后论述蜜蜂喜欢偷懒、喜欢重复劳动，故转折前应论述蜜蜂不喜欢偷懒、非常勤劳，可以把这种经验用在工作中，②论述“经验运用在后续的工作中”，故②④捆绑，且②在④前，锁定 A 项。

方法三：对比选项，判断尾句②③，②论述“真相”，③通过“于是”加上具体的做法，应先论述真相是什么，再根据真相采取一系列的对策，故③更适合作尾句，排除 D 项。对比 A、B 项，判断是⑥③还是⑤③，⑤论述问题，⑥论述实验，故⑤在⑥前，锁定 A 项。**【选 A】**

【注意】不管用哪种方法来解题都可以，条条大路通罗马。

【答案汇总】1-2: BA

语句排序题小结



【注意】语句排序题：听一遍是不够的，建议大家回放多听几遍，因为这个考点有很多的解题方法。

1. 解题要点：从选项入手。

(1) 第一步：确定首句。

(2) 第二步：确定捆绑集团/确定顺序/确定尾句。

2. 答案本身不重要，解题思路非常重要，多听回放是有好处的。

第二节 语句填空题

提问方式：填入画横线部分最恰当的一句/项是……

【注意】

1. 语句填空题是省考中必考的题型，但考查的题量并不多，一般在 2-3 题。

2. 要掌握提问方式，如填入画横线部分最恰当的一句/项是……。分为三种情况，即横线在开头/中间/结尾。

理论要点：

横线在结尾

1. 总结前文

2. 提出对策

【注意】理论要点：横线在结尾，考查得最多，可以当作中心理解题中的“分-总”结构，是中心理解题的变形。

1. 总结前文的核心内容。

2. 如果前文是“提出问题+分析问题”，横线处只要根据前文的问题提出对策即可。

例 1（2018 联考）

传统文化，其幽静深邃堪比深深庭院，正是因为有最单纯、最本初的文化热爱，路过之人才愿意叩开门扉，一探究竟。以或萌或雅的方式吸引人来，只是极为关键的第一步，而最终决定大家能在这庭院之中停留多久的，还是文化本身的魅力。因此，判断文化创意产品是否成功，一条重要的原则就是看能否将_____融会贯通。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 幽静深邃的意蕴与单纯本初的文化热爱
- B. 传统文化的精神与国际潮流的一般走向
- C. 极为关键的萌感与停留心中的高雅文化
- D. 吸引人的巧妙形式与留住人的文化内核

【解析】1. 横线在结尾，为“分-总”结构，要么总结前文，要么根据前文的问题提出对策。“传统文化……一探究竟”论述传统文化的情况，“以或萌或雅……第一步”强调或萌或雅的方式是第一步。“传统文化……本身的美丽”论述两个方面，第一方面强调这个方式是第一步，第二个方面强调文化自身的价值、自身的内涵。“因此”总结全文，根据前文的提示，既要论述一种外在的方式，又要论述内在的东西，即强调外在、内在联系起来，对应 D 项，“吸引人的巧妙形式”对应文段“方式吸引人来”，“文化内核”对应文段“魅力”。

A 项：（1）对应文段首句论述的因果关系，“其幽静深邃堪比深深庭院”是果，“正是因为”引导结果，而选项“与”为并列关系，逻辑错误；（2）文段重点强调内在的东西，选项未提及“内核”，排除。

B 项：“国际潮流”文段未提及，无中生有，排除。

C 项：“萌感”对应文段巧妙形式的一个方面，表述片面，文段论述了萌和雅，排除。【选 D】

【注意】

1. 横线在结尾，总结前文，要重点关注前文的核心内容。本题前文强调外在的形式和内在的魅力，故横线处也要体现这两个方面。

2. 有的同学认为 C 项“高雅”对应文段的“雅”，但是“或萌或雅”对应文段论述的形式，未提及“内核”。

例 2（2014 联考）

“苍蝇妈妈”是对那些过分关注孩子的家长的称谓，这类家长试图时刻走在孩子前面，提前为他们扫清障碍。美国华盛顿大学的一项相关研究显示，过分关照孩子的父母会妨碍儿童个人能力和独立意识的发展；无微不至的照料会降低儿童的幸福感，并令他们长大后难以正确对待压力。受到父母过度照料的儿童，长大以后会经常意志消沉，对生活不满，精神焦虑。为了孩子的身心健康，“苍蝇妈妈”们_____。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 请适当降低对孩子的期望值
- B. 请移开你们挡在孩子面前的身体
- C. 请先学会不被其他意见影响或左右
- D. 请相信你们纠结的事情其实没那么重要

【解析】2. 横线在结尾，总结前文，当作“分-总”结构。文段首句提出问题，“美国华盛顿……身心健康”论述苍蝇妈妈站在孩子面前会带来一系列的危害，前文为提出问题，横线处要根据问题提出对策，即让妈妈走开，对应 B 项。

A 项：“期望值”文段未提及，排除。

C 项：“被其他意见左右”与文段妈妈非常坚持的意思相悖，排除。

D 项：“没那么重要”与文段强调的对孩子有害的意思相悖，排除。【选 B】

【注意】横线在结尾，当作“分-总”结构。

粉笔提示：

横线处和前面分句有紧密的逻辑关系时，需注意与前面分句的衔接，保证前后话题一致

【注意】如果横线出现在尾句，当作“分-总”结构。如果尾句给了前半句，要填入后半句，这种题型比较难。

小龙喜欢唱歌，喜欢跳舞，还都获得过世界大奖，_____。

- A. 小龙多才多艺。
- B. 小欧非常羡慕。

【解析】例. 横线在结尾，总结前文，且横线前出现逗号，前面有分句，故横线处的主语要与前面的分句的主语一致，前文的话题为“小龙”，锁定 A 项。如果要选 B 项，要另起一句进行论述。【选 A】

例 3（2017 联考）

除了人类以外的灵长类动物都学不会发声，没有模仿所听到声音的能力——这种能力对于说话而言必不可少。但近日，研究者表示，灵长类动物能以近乎交谈的方式互相呼喊，因为它们会等待呼喊结束再发声。如果这种技能是后天习得的，那么它更接近人类的类似技能，因为婴儿是在咿呀学语的过程中学会这种技能的。这一发现或可帮助我们_____。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 更好地分析人类交往的方式
- B. 更好地理解人类语言的起源
- C. 更好地解决人类交流的障碍
- D. 更好地探索人类文明的起源

【解析】3. 横线在结尾，横线前有分句，要注意。文段首句论述这种能力指说话，“这种技能”指说话的技能，“类似技能”还是指说话，“因为婴儿……学会这种技能的”依然论述说话这一技能。“这一发现”指猴和人类有相似的技能，故横线处要与前文的话题紧密结合，要体现关于说话/语言的发现，对应 B 项。

A项：“交往”如QQ视频、YY语音、牵牵手就像旅游都是交往，而文段论述说话/语言，选项概念扩大，排除。

C项：（1）“交流”如抛媚眼、暗送秋波都属于交流，而文段强调语言的交流，选项概念扩大；（2）“人类交流的障碍”与文段论述猴子交流障碍的意思相悖，排除。

D项：“人类文明的起源”概念扩大，排除。**【选B】**

【注意】

1. 横线在结尾，结合前文的内容，即强调说话的能力，只有B项“语言”符合文意。

2. 文段“这种能力对于说话而言必不可少”体现说话的能力。

例4（2018吉林）

瘙痒是令人非常难受的，但从生物进化的角度来看，如果瘙痒带给生物体的只是负面的影响，为什么会在进化过程中保留下来呢？实际上，瘙痒是保护个体生存的一道非常重要的防线，瘙痒所诱发的搔抓行为可以把已经入侵皮肤的一些有害物质去掉，因此_____。

填入画横线出最恰当的一项是（ ）

- A. 瘙痒对动物个体生存也有积极作用
- B. 瘙痒对人类健康来说可谓喜忧参半
- C. 瘙痒虽令人感到不适却能增强体质
- D. 生物的进化过程总要在博弈中完成

【解析】4. 横线在结尾，关注前面的分句和前文的核心内容。“实际上”表转折，横线处要总结前文的核心内容，前文强调好的方面，故横线也应体现好的方面，对应A项。

B项：“喜忧参半”为并列结构，指有喜有忧，文段转折后强调“喜”，选项未概括前文的核心内容，排除。

C项：“增强体质”文段未提及，无中生有，排除。

D项：文段的核心话题为“瘙痒”，选项未提及“瘙痒”，排除。**【选A】**

【注意】文段论述生物进化，故 A 项“动物”表述正确，要关注文段的重点。

理论要点：

横线在开头，需概括文段的中心内容

【注意】理论要点：横线在开头，当作“总-分”结构，后文为横线处的解释说明。

例 5（2017 国考）

陨星体冲入地球大气圈的速度各有不同，这取决于_____。如果它正对着地球运动，那么冲入的速度是最大的，可达到每秒 70 公里。这种迎面而来的陨星体，即使有几万或几十万吨重，也会在地球大气圈中被完全破坏。相反，“追赶”地球或被地球“追赶”的陨星体的冲入速度最小，每秒大约 11 公里，这种相对“慢”的陨星体的残体，就能到达地球表面，成为陨石。

填入画横线部分最恰当的一句是（ ）。

- A. 陨星体在星际空间的运动方向
- B. 陨星体的主要组成成分和质量
- C. 陨星体与地球大气圈的摩擦面积
- D. 陨星体在星际空间中的初始速度

【解析】5. 横线在开头。首句无法判断横线处的内容，接着看后文，“相反”指方向相反。“如果它……成为陨石”列举了两种不同的情况，论述方向不同，对应 A 项。

B 项“质量”、C 项“摩擦面积”、D 项“初始速度”均与文段强调的方向不同无关，排除。【选 A】

【答案汇总】1-5：DBBAA

例 6（2017 联考）

我国农业面临的成本上涨、价格倒挂、增收趋缓等突出矛盾和问题，一个根

本制约是_____。在农村劳动力转移就业不多时，“家家包地、户户种田”的经营方式，就能激发农村的活力，但随着城镇化的进一步深入，农业副业化、农户兼业化、农民老龄化问题逐渐浮出水面，培育懂农村、有闯劲且留得住的新型农业经营主体和服务主体，就成了一个迫在眉睫的问题。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 农村劳动力严重不足，农业生产方式开始落后
- B. 农村外出务工人员日益增多，农业合作化发展滞后
- C. 农村大部分劳动力流向城市，农业增长方式依旧落后
- D. 农村适龄劳动力长期净流出，农业经营方式转变滞后

【解析】6. 横线在开头，总结全文，横线后的内容为解释说明。横线后论述“根本制约”的两个方面，一方面是劳动力，另一方面是经营不一样。四个选项的前半部分均强调“劳动力”，区别在选项的后半部分。仅有D项“经营方式”契合文段的内容，当选。

A项：“生产方式”与文段强调的“经营”不一致，如生产东西的人叫做生产者，卖给别人叫做经营者，排除。

B项：“合作化”文段未提及，无中生有，排除。

C项：“增长方式”可以通过销售、经营、销售等方式来增长，概念扩大，排除。

D项：文段“农业副业化、农户兼业化”指原来是主业，现在变成副业，体现劳动力流出，“净流出”符合文意，当选。【选D】

理论要点：

横线在中间

1. 注意与上下文的联系
2. 把握好主题词，保证与文段话题一致

【注意】横线在中间，起承上启下的作用。不需要从头读到尾，只要读横线前后的话题即可。如横线前论述A，横线后论述B，故横线应论述A+B，即把A、B进行搭桥。

例 7（2018 联考）

20 世纪 30 年代，图灵提出计算机能够思维的观点，主张凡是能够通过“图灵测试”的计算机就能够思维。所谓“图灵测试”，就是说一个人如果不能判断与之对话的隐藏主体是人还是机器，我们就不得不承认即便是机器也能思维。“图灵测试”能否判断机器的思维，_____。如果将思维定义为计算过程，那么计算机当然能够思维。这就是著名的“计算机隐喻”，即人是计算机，思维就是计算——这是计算机表征主义的核心思想。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 取决于如何定义计算机
- B. 取决于思维的活动过程
- C. 取决于计算机的功能配备
- D. 取决于我们如何定义思维

【解析】7. 横线在中间，承上启下，重点关注横线前和横线后，并将前后的内容进行嫁接。横线前强调“思维”，横线后论述“定义”，故横线处应强调“定义”和“思维”，锁定 D 项。

A 项：“定义计算机”与文段强调的“思维”不符，排除。

B 项：“活动过程”与文段强调的“定义”不符，排除。

C 项：未提及“定义”和“思维”，排除。**【选 D】**

例 8（2017 四川）

核聚变能够为全世界提供急需的清洁能源。据估计，1 公斤核聚变燃料所提供的能量相当于 1000 万公斤化石燃料。但一直以来，核聚变实验都面临一大挑战，_____。最近，美国科学家首次实现“产出超过消耗”的核聚变反应，他们借助 192 台世界上功率最大的激光器，对一个小氢球加热到数百万摄氏度。在随后的几纳秒时间里，小氢球发生爆炸，所释放的能量超过引发核聚变消耗的燃料。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A 即引发核聚变所需的能量超过最后产生的能量
- B 即很少有国家能独立承担实验所需的巨额成本

C 即全球主要国家就核反应堆的建设方案尚未达成共识

D 即核聚变所需的燃料并不像之前设想的那样容易获取

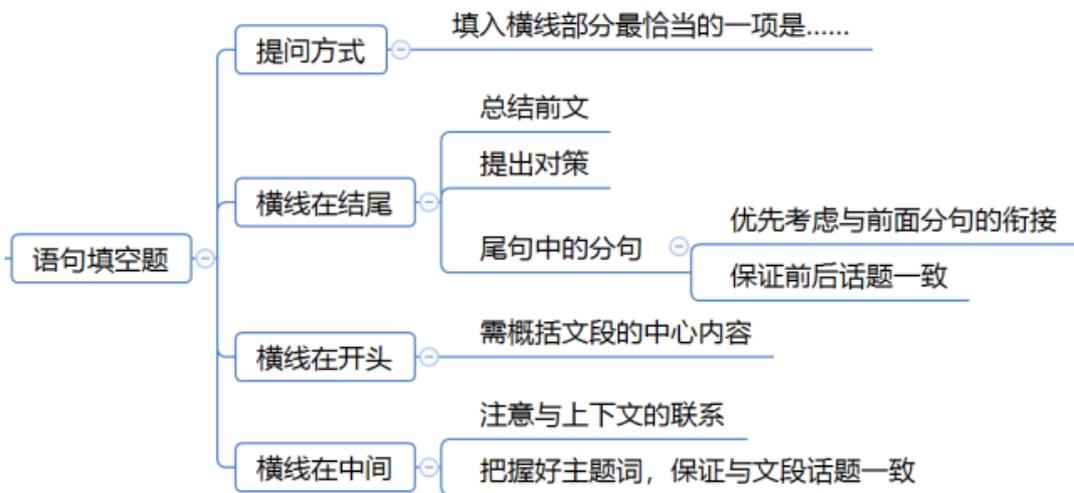
【解析】8. 横线在中间，起承上启下的作用。横线前论述“挑战”，为问题的表述。横线后“首次实现”说明这个挑战被解决了，“产出超过消耗”论述产出和消耗的问题。横线处要承上启下，既要是问题的表述，又要说明是产出和消耗的问题，对应 A 项，“引发核聚变所需的能量”与“最后产出的能量”论述的是产出和消耗的问题。

B 项“巨额成本”、C 项“未达成共识”、D 项“容易获取”均与后文无关，无法体现启下的作用，排除。**【选 A】**

【注意】横线在中间，起承上启下的作用。

【答案汇总】6-8: DDA

语句填空题小结



【注意】语句填空题：

1. 横线在结尾：起“分-总”的作用。
2. 横线在开头：起“总-分”的作用。
3. 横线在中间：起承上启下的作用。

拓展 1. (2013 浙江)

①再比如财产公开不需要保护隐私,但香港把保护隐私作为财产申报公示制度的基本原则,保护申报人隐私也是一项国际惯例

②但在如何公开,何时公开,怎样公开等问题上还远没达到共识的程度

③有人分析称,各界在认识上存在不少误区,比如认为所有公务员都要公开,但香港就并非如此

④从现实情况看,就官员财产要不要公开的问题,早有基本共识

⑤这就需要我们冷静下来研究问题,而不是流于情绪的宣泄

⑥这样的冷静分析不是没有道理

将以上 6 个句子重新排列,语序正确的是 ()。

A. ④③②①⑤⑥

B. ③①④②⑤⑥

C. ④②③①⑥⑤

D. ③②④①⑥⑤

【解析】拓展 1. 本题正确率 39%,是反套路的一题,提醒大家不能只看形式。对比选项,判断首句③④,③出现“有人分析称”,④论述财产要不要公开的问题,从形式上判断,③④均可作首句,这时要对比内容。③论述共识要公开,但未论述要公开什么共识,④明确指出文段讨论的是财产要不要公开的问题,故④更适合作首句,排除 B、D 项。

方法一:对比 A、C 项,判断是④③还是④②,④论述“早有基本共识”,②出现转折词“但”,转折后论述“还远没达到共识”,④②意思相反,故④②通过转折词捆绑,锁定 C 项。

方法二:③出现“比如”,可以通过句式一致来捆绑,①出现“再比如”,故③①捆绑,且③在①前,锁定 C 项。

方法三:对比 A、C 项,判断尾句⑤⑥,⑤“这”为结论词,“需要”为对策的表述,属于完美尾句,⑥“这”为下结论,故⑤更适合作尾句,锁定 C 项。

方法四:⑥论述“这样的分析”,故⑥前应论述分析,③提及“有人分析称”,且通过“比如”和①“再比如”进行具体分析,故③①⑥捆绑,锁定 C 项。**【选 C】**

拓展 2. (2015 河南)

史学是一门实证的学问，凡事能证实即可。但实证的基础是史料，而实际遗留下来的史料，可能不过是原初材料的千百万分之一。古代史不用说，研究近现代史的人，常觉史料汗牛充栋，但真到了论证具体问题时，立刻产生“书到用时方恨少”之感，因此史料不足是史家始终面临的常态然而我们不能因为史无明文，便以为实无其事。胡适曾说：“历史家需要有两种必不可少的能力：一是精密的功力，一是高远的想象力。”前者用以严格地批判史料，近于科学；后者则偏于艺术，史料空缺，_____。作曲者可以于无声处表意，画家可以不着笔墨而传神史家亦然。

填入划横线部分最恰当的一句是：

- A. 就靠史家的想象力来填补
- B. 史家穿凿附会之言比比皆是
- C. 只能在已知历史事实里驰骋
- D. 历史的真相就只能靠读者去猜测

【解析】拓展 2. 本题正确率 69%，有的同学会误选 D 项。横线在中间，需承上启下，重点阅读横线前后的主要话题。“前者”指“精密的功力”，“后者”指“想象力”。尾句论述史家，故横线处一方面要论述想象力，另一方面要论述史家，对应 A 项。

B 项：“穿凿附会”的感情色彩过于消极，文段“高远的想象力”为积极的语境，感情色彩不符，排除。

C 项：未提及文段强调的“想象力”，排除。

D 项：“读者”文段未提及，文段强调是“史家”，排除。【选 A】

【注意】横线在中间，起承上启下的作用。

1. 语句排序题的解题思维。
2. 确定首句、捆绑集团、顺序、尾句的方法与应用。
3. 语句填空题的解题思维和技巧。

【注意】

1. 本节课的难度较大，课后要多听几遍。
2. 不要靠语感，掌握解题思路很重要，如运用确定首句、捆绑集团、顺序、尾句的方法解题。只考虑选项出现的顺序，选项里未出现的顺序，不需要考虑。
3. 语句填空题是中心理解题的变形，要依托文段，不能靠语感。
4. 下节课讲解逻辑填空题，只要掌握技巧就可以快速解题，要做好预习工作。

【答案汇总】 确定首句 1-5: BDBDB; 确定捆绑集团 1-5: BCADC; 6: B; 确定顺序 1-5: BAACD; 6: A; 确定尾句 1-2: BA; 语句填空题 1-5: DBBAA; 6-8: DDA; 拓展 1-2: CA

遇见不一样的自己

Be your better self